

أسم الطالب \_\_\_\_\_ رقم الهوية \_\_\_\_\_ تاريخ الاجتماع \_\_\_\_\_

### Virginia State Assessment Program

ما هو التقييم الذي يتم الأخذ به للمشاركة؟  SOL  برنامج التقييم البديل في ولاية فرجينيا (VAAP)

المشاركة في اختبار SOL: سيشارك الطالب في اختبارات SOL التالية: ضع علامة على كافة اختبارات نهاية المقرر الدراسي (EOC) التي سيقوم الطالب بأداؤها:

الجبر I  الجبر II  الهندسة  الكيمياء  علم الأحياء  تاريخ العالم I  تاريخ العالم II  تاريخ VA/US  
 الإنجليزية: قراءة  الإنجليزية: كتابة  علم الأرض (علم دراسة سطح الأرض)  الإنجليزية للمرحلة الثامنة: القراءة  الرياضيات للمرحلة الثامنة  
 الدراسات الاجتماعية: التربية المدنية وعلم الاقتصاد

سيشارك الطالب بدون وجود وسائل مساعدة

سيشارك الطالب مع وجود وسائل مساعدة

#### (راجع الوسائل المساعدة المرافقة للاختبارات والملحقة طياً)

الوسائل المساعدة على شبكة الأنترنت: أرشادات استخدام الوسائل المساعدة السمعية على شبكة الأنترنت لأغراض التقييمات المطلوبة من قبل الولاية - الطلاب الذين يستعينون عادة بوسائل مساعدة متمثلة في القراءة بصوت مسموع خلال اليوم الدراسي الاعتيادي ويشمل ذلك الطلاب الذين يستخدمون شريط كاسيت/أقراص CDs السمعية أو أجهزة قراءة النصوص قد يتم تزويدهم بوسائل مساعدة سمعية على شبكة الأنترنت في اختبار SOL. بما أنه يصعب على المدارس تزويد الطلاب بوسائل مساعدة سمعية على شبكة الأنترنت خلال اليوم الدراسي الاعتيادي، فقد قررت وزارة التربية والتعليم في ولاية فرجينيا VDOE إمكانية حصول الطالب على وسائل مساعدة متمثلة بالقراءة بصوت مسموع طوال العام الدراسي ووسائل مساعدة سمعية خلال اختبارات SOL. قد يختار فريق عمل برنامج IEP الإستعانة بوسائل مساعدة 14/10 (القراءة بصوت مسموع) للاختبارات داخل الصفوف الدراسية والوسائل السمعية 15/11 (الوسائل المساعدة السمعية أو الوسائل المساعدة السمعية على شبكة الأنترنت) لأختبارات SOL إذا تقرر ملائمة العمل بها. إذا قرر فريق عمل برنامج IEP بأن الوسائل المساعدة السمعية على شبكة الأنترنت هي الوسائل الأنسب للطالب، فعلى الطالب التدرّب على استخدام الوسائل المساعدة السمعية على شبكة الأنترنت باستخدام نماذج متوفرة على موقع وزارة VDOE.

هل يحتاج فريق عمل IEP النظر بالوسائل المساعدة السمعية على شبكة الأنترنت لأختبارات SOL حسب ما جاء في توجيهات وزارة VDOE أعلاه؟  
 نعم  كلا

هل يحتاج فريق عمل IEP النظر بالوسائل المساعدة للقراءة بصوت مسموع/الوسائل المساعدة السمعية في اختبار SOL في مادة القراءة؟  
 نعم  كلا

إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى أكمل إستمارة معايير القراءة بصوت مسموع/المعايير السمعية بالمعلومات اللازمة.

هل يحتاج فريق عمل IEP وضع الوسائل المساعدة الخاصة باستخدام الآلة الحاسبة بعين الإعتبار؟  
 نعم  كلا

إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى أكمل إستمارة معايير استخدام الآلة الحاسبة بالمعلومات اللازمة.

هل يحتاج فريق عمل IEP الى الأخذ بأختبار معايير التحصيل المعدلة في ولاية فرجينيا (VMAS) بنظر الإعتبار؟  
 نعم  كلا

إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى أكمل إستمارة معايير تقييم VMAS.

المشاركة في تقييم VMAS: سيشارك الطالب في تقييم VMAS التالي: ضع علامة على كل ما سيقوم الطالب بأداؤه:  
 الإنجليزية: القراءة

المشاركة في تقييم VAAP: إذا تم النظر في مشاركة الطالب في هذا التقييم، يجب أكمل المعلومات في إستمارة معايير تقييم VAAP. ضع علامة على النتيجة (النتائج) أدناه:

سيشارك الطالب في تقييم VAAP في المرحلة الدراسية الحالية.

سيشارك الطالب في تقييم VAAP في المرحلة الدراسية اللاحقة.

هذا الطالب مستوفي لمعايير تقييم VAAP لكنه في مرحلة دراسية غير مشمولة بأداء التقييم.

يتم الإفصاح عن المعلومات المأخوذة من ملف الطالب المدرسي في مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية بشرط أن يوافق الطرف المستفيد على عدم السماح لأي طرف آخر بالحصول على تلك المعلومات دون إستحصل موافقة خطية من الوالدين أو من الطالب المؤهل لإعطاء مثل هذه الموافقة.

أسم الطالب \_\_\_\_\_ رقم الهوية \_\_\_\_\_ تاريخ الاجتماع \_\_\_\_\_

### إعادة أداء الأختبارات

من الممكن إعادة أداء أختبارات SOL لكنه ليس بالأمر الأزمي. سيشارك هذا الطالب في إعادة اختبار SOL إذا كان متاحاً وضرورياً مع استخدام الوسائل المساعدة داخل الصف الدراسي إذا كانت مطلوبة ومسموح الإستعانة بها مع هذا الاختبار. يتم تطبيق هذه الوسائل المساعدة طوال مدة احتياج الطالب الى برنامج IEP الحالي. يجب كتابة ملحق إذا توصل فريق عمل IEP الى ضرورة عمل تغيير في الوسائل المساعدة التي يحصل عليها الطالب.

يجب توثيق كافة الوسائل المساعدة المدرجة لأختبارات EOC/SOL بما في ذلك جميع أختبارات الإعادة لأختبار SOL على صفحة الوسائل المساعدة للأختبارات. يتم العمل بهذه الوسائل المساعدة طوال مدة تقديم خدمات برنامج IEP الحالي. يجب كتابة ملحق إذا توصل فريق عمل IEP الى ضرورة عمل تغيير في الوسائل المساعدة التي يحصل عليها الطالب. أذكر أدناه أختبارات SOL المختارة لغرض إعادة أداء الاختبار فيها:

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

### تقييمات إضافية على مستوى الولاية و/أو المنطقة التعليمية

سيشارك هذا الطالب في أي تقييمات إضافية على مستوى الولاية أو المنطقة التعليمية إذا كانت مطلوبة بناءً على مرحلة الطالب الدراسية مع استخدام الوسائل المساعدة المرافقة للاختبار داخل الصف الدراسي إذا كانت مطلوبة ومسموح الإستعانة بها مع هذا الاختبار. (يرجى مراجعة الوسائل المساعدة المرافقة للاختبار المرفقة طياً).

هذا الطالب مُعفى من أداء تقييمات إضافية على مستوى الولاية و/أو المنطقة التعليمية. (يرجى أكمل المخطط أدناه بالمعلومات اللازمة).

هل يوجد تقييمات لن يقوم الطالب بأدائها على مستوى الولاية أو المنطقة التعليمية؟  نعم  كلا إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى أكمل هذا الجزء بالمعلومات

| التقييم | السبب | الإشارة الى كيفية تقييم الطالب |
|---------|-------|--------------------------------|
|         |       |                                |

تم إبلاغ ولي أمر الطالب (أو الطالب البالغ 18 عام فما فوق) حول عواقب اتخاذ مثل هذه القرارات وقد أُستلم معلومات خطية حول متطلبات التخرج وخيارات الحصول على شهادة الثانوية لطلاب مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية.

أُستلم ولي الأمر/الطالب (18 عام فما فوق) معلومات حول خيارات الحصول على شهادة الثانوية ومتطلباتها

إذا لم يكن ولي أمر الطالب (أو الطالب البالغ 18 عام فما فوق) حاضراً خلال اجتماع IEP، فسيتم إرسال المعلومات الخطية حول متطلبات التخرج وخيارات الحصول على شهادة الثانوية لطلاب مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية الى ولي الأمر أو الطالب.

تأكيد الشخص المكلف من قبل مدير المدرسة