URDU

CONFIDENTIAL

Fairfax County Public Schools
Individualized Education Program

IEP Meeting Agenda

To be used at initial or annual IEP meetings

DRAFT UNTIL IEP IS SIGNED

طالب علم کا نام:____________________ آئ ڈی#__________ ملاقات کی تاریخ:____________________

گفتگو کے بعد ہر شق پر نشان لگائیں۔

1. ☐ IEP ٹیم کے ارکان کا تعارف
2. ☐ IEP ٹیم میٹنگ کے مقصد کی وضاحت
3. ☐ طالب علم کی حالیہ تعلیمی کارکردگی پر گفتکو اور خصوصی عوامل کا جائزہ

A. ☐ ٹیم درج ذیل ان عوامل پر گفتگو اور غور کرے گی، جن کا اثر طالب علم کی تعلیمی کارکردگی پر ہوتا ہے:

- ☐ طالب علم کی مضبوطیاں
- ☐ طالب علم کی تعلیمی ضروریات اور سیکھنے کے انداز سے متعلق والدین کی رائے
- ☐ طالب علم کی ابتدائی اور حالیہ ترین تشخیصوں کے نتائج
- ☐ طالب علم کی تعلیمی، ترقیاتی اور عملی ضروریات

B. ☐ IEP ٹیم درج ذیل عوامل پر بھی غور کرے گی۔ اگر یہ عوامل مناست ہوئے تو IEP ٹیم طالب علم کے لیئے، موزوں خدمات، مدد یا حکمت عملی کا تعین اور درج کرے گی۔

- ☐ طالب علم کے طرزعمل کی وجہ سے، اس کی اپنی یا دوسروں کی تعلیمی کارکردگی میں رکاوٹ آتی ہے۔
- ☐ انگریزی زبان کی استعداد محدود ہونے کے باعث، طالب علم کو، زبان میں مدد درکار ہے۔
- ☐ درج کردہ بصری، جسمانی یا پرنٹ کے حوالے سے، ہونے والی معذوری کے باعث طالب علم کو، طباعت شدہ متن اور چھپے ہوئے بنیادی تدریسی مواد کے لیئے، قابل رسائی ، متبادل فارمیٹ ورژن کی ضرورت ہے (ابھرے ہوئے حروف، آڈیو متن، الیکٹرانک متن اور/ یا بڑے حروف)۔
- ☐ طالب علم کو، گفتگو اور/ یا زبان میں، مدد درکار ہے
- ☐ طالب علم کو، مختصر مدت کے اہداف درکار ہیں (ترمیم شدہ نصاب کے حامل طلباء کے لیئے، ضروری)۔
- ☐ طالب علم کے بہرے پن یا سماعت میں دشواری ہونے کے باعث، طالب علم کو، اس کی اپنی زبان میں، ہم عمر ساتھیوں اور پیشہ ور افراد کے ساتھ، براہ راست گفتگو کے مواقعوں کی ضرورت ہے، جس میں ذرائع ابلاغ ، تعلیمی سطح اور تمام تر ضروریات سمیت، بچے کی زبان میں براہ راست ہدایات اور رابطے کے طریقے شامل ہیں۔
- ☐ طالب علم کو، معاون ٹیکنالوجی کی مدد درکار ہے۔

4. ☐ ضرورت کے حامل شعبوں کا تعین اور تعلیمی کارکردگی کی حالیہ سطح کی تعمیر
5. ☐ اہداف، مقاصد اور سہولیات کا تعین
6. ☐ ریاستی جانچ کے پروگرام اور ڈپلومہ کے اختیارات سے متعلق گفتگو
7. ☐ ریاستی اور FCPS کی تشخیص میں شرکت کا تعین
8. ☐ کم سے کم پابندی والے، ماحول پر غور (LRE)
9. ☐ خصوصی تعلیم اور متعلقہ خدمات اور داخلہ کا تعین
10. ☐ **والدین کی رضامندی**