



KINDERGARTEN - VKRP SCORE REPORT

_____의 학부모/보호자님께, 학생 번호: _____ 학년: _____

귀하의 자녀는 최근에 버지니아 유치원 준비 프로그램 (VKRP)의 일환으로 평가를 받았습니다. VKRP는 아동의 초기 문해력, 수학 및 행동이 유치원과 그 이후의 학생 성취를 어떻게 지원하는지를 이해하기 위한 버지니아주 평가 프로그램입니다. VKRP 결과는 자녀의 첫 학교 경험 및 자녀가 1년 동안 어떻게 학습하고 있는지에 대한 정보를 제공합니다. 이러한 다양한 초기 학습 영역의 개발은 아동들에게 많은 도움이 됩니다. 교사들이 학생의 현재 기술들을 이해할 때, 교사들은 학생이 학교와 인생에서 성공할 수 있도록 적합한 지원을 제공할 수 있습니다. 평가된 기술 및 학교 밖에서의 발달을 지원하는 방법에 관한 더 자세한 정보는 “가족들을 위한 버지니아 유치원 준비 프로그램 (VKRP For Families)” 웹페이지를 방문하시기 바랍니다. (<https://vkrponline.org/virginia-kindergarten-readiness-program-2/for-families/>)

이 보고서는 음운 인식 문해력 검사 (PALS), 초기 수학 평가 시스템 (EMAS) 및 아동 행동 평가 척도 (CBRS)에서 귀하의 자녀가 어떻게 수행하였는지를 보여줍니다. 자녀의 현재 수행 능력은 특정 기술을 포함하여 각 학습 영역별로 표시됩니다. 자녀가 부분적인 평가 또는 비표준 평가를 받았다면, 해당 영역의 결과에는 NR (보고되지 않음)이라고 표시되어 있을 것입니다. 자녀가 개별 교육 프로그램 (IEP) 팀의 결정에 따라 시험에서 면제되었다면, NA (평가되지 않음)라고 표시되어 있을 것입니다.

보고서는 각 기술의 최대 점수 및 목표 점수와 비교하여 자녀가 어떻게 수행하였는지를 보여줍니다. 종합 기준점 상태는 점수의 의미를 이해하는데 도움이 됩니다. 자녀가 가을철 기준점에 준하는 점수를 받으면, 이는 학년도를 문제 없이 순조롭게 시작한다는 것을 의미합니다. 자녀가 봄철 기준점에 준하는 점수를 받으면, 이는 해당 학년도에 적절한 진척도를 보여주고 있음을 의미합니다. 버지니아의 독서 발달을 위한 초기 중재 (EIRI)는 학교가 가을 PALS (문해력) 평가에서 기준점 미만의 점수를 받은 아동에게 중재를 제공하도록 요구하고 있습니다. 자녀가 기준점 미만의 점수를 받으면 교직원들은 다음을 수행합니다:

- 자녀가 추가 평가 및/또는 중재가 필요한지 결정하기 위해 사용 가능한 데이터를 검토
- 자녀에게 필요한 다음 단계를 통보

초기 문해력, 수학, 자기 통제 및 사회성 영역에서 자녀의 강점 및 향상이 필요한 부분에 대해 더 자세한 사항을 알기 원하시면, 자녀의 교사에게 연락하시기 바랍니다. VKRP 평가는 일반적으로 영어로 실시됩니다. 자녀가 외국어 사용자를 위한 영어 (ESOL) 서비스를 받고 있다면, 자녀의 ESOL 교사에게 자녀의 영어 발달에 대한 정보를 문의하시기 바랍니다.

시험 기간: _____ 현재 재학 중인 학교: _____

시험 정보	평가된 기술	현재 점수	최대 점수	목표 점수	상태
PALS (문해력)	종합 문해력: 유치원	—	—	—	_____
시험 기간 종료:	운율	—	—	—	
_____	첫 음 소리	—	—	—	
	알파벳 인식	—	—	—	
	글자가 내는 소리	—	—	—	
	철자법	—	—	—	

시험 정보	평가된 기술	현재 점수	최대 점수	목표 점수	상태
EMAS (수학)	종합 수학: 유치원	—	—	—	_____
시험 기간 종료:	기하	—	—	—	
_____	패턴	—	—	—	
	수리력	—	—	—	
	계산	—	—	—	
	최대수	—	--	--	

시험 정보	평가된 기술	현재 점수	최대 점수	목표 점수	상태
CBRS (행동)	자기 통제: 유치원	—	—	—	_____
시험 기간 종료:	사회성: 유치원	—	—	—	_____

이 문서의 번역은 웹페이지, <https://www.fcps.edu/node/39104> 를 방문하거나 자녀의 학교에 문의하시기 바랍니다.