

**Fairfax 카운티 가족생활교육**  
**제외 요청 양식**  
**유치원: 정서 및 사회적 건강**

유치원 가족생활교육 (FLE) 수업의 전체 또는 일부에서 자녀를 제외하기 원하시면, 이 양식을 작성하여 **FLE** 수업 시작 전에 자녀의 학급 교사에게 제출하시기 바랍니다. 수업 목표 및 미디어 설명에 대한 추가 정보는 <https://www.fcps.edu/academics/elementary-family-life-education-fle>에서 얻을 수 있으며 수업 내용은 스쿨러지 (schoolology)에서 확인하실 수 있습니다.

**주의 사항:** 유치원 가족생활교육 수업의 전체 또는 일부에서 자녀를 제외하기 원하지 않으시면, 이 양식을 제출하실 필요가 없습니다.

자녀 이름 \_\_\_\_\_ 학급 교사 \_\_\_\_\_

지시사항: 자녀가 참여하는 것을 원하지 않는 모든 수업에 표기하시기 바랍니다.

\_\_\_\_\_ **수업 1: 가족 관련 단어**

학생들은 모든 사람은 개별 가족을 구성하는 가족원들을 인식하고 가족을 구성하는 가족원 개개인을 파악할 것임.

- 가정에 함께 살고 있는 가족의 일원인 성인과 아동을 인식
- 가족 구조에는 2 명의 부모/보호자로 이루어진 가족 (어머니와 아버지, 2 명의 어머니, 2 명의 아버지, 자녀들); 가정에 직계 가족 외에 다른 친척과 함께 사는 연장 가족; 1 명의 부모/보호자만 있는 가족; 입양 가족; 수양/위탁 (foster) 가족; 의붓 부모와 사는 가족; 혼합 가족이 포함.

\_\_\_\_\_ **수업 2: 가족은 특별함**

학생들은 가족원과 친구들 간에 서로 사랑, 애정, 존중, 감사를 표현하는 긍정적인 방법을 인식할 것임.

- 포옹, 경청, 보호, 지도, 격려, 칭찬과 같은 적절한 행동
- 부적절한 행동에 대한 개념도 소개

\_\_\_\_\_ **수업 3: 좋은 의도의 신체 접촉, 나쁜 의도의 신체 접촉**

학생들은 타인에 의한 좋은 의도의 신체 접촉과 나쁜 의도의 신체 접촉에 관한 의미를 인식할 것임.

- 타인에 의한 좋은 의도의 신체 접촉이 주는 의미는 다음과 같이 정의함: 모든 사람 앞에서 하는 신체 접촉, 비밀스럽지 않은 신체 접촉, 아동을 기분 좋게 하는 신체 접촉, 아동의 청결 유지 또는 의료 조치를 위한 신체 접촉, 가족원에 의해 적절한 애정 표현의 신체 접촉
- 나쁜 의도의 신체 접촉은 다음과 같이 정의: 신체의 은밀한 부분 (수영복이나 속옷으로 가려지는 부분)을 만짐, 비밀 유지를 요하는 신체적 접촉, 아동의 기분을 나쁘게 또는 불편하게 하는 접촉

\_\_\_\_\_ **수업 4: 부적절한 행동에 대한 대응**

학생들은 가족원, 이웃, 낯선 사람, 다른 사람의 부적절한 행동에 대해 “안돼요 (no)”라고 어떻게 말하는지를 보여줄 것임.

- 큰 목소리로, 똑바로 서서, 당사자를 보면서 “안돼요 (no)” 라고 말할
- 학생을 도와줄 수 있는 신뢰할 수 있는 성인을 파악
- 학생들은 누군가가 그들의 말을 듣고 도와줄 때까지 계속해서 말하는 것을 학습

날짜 \_\_\_\_\_

학부모/보호자 서명 \_\_\_\_\_

2021 년 7 월 개정