

使用電腦裝置契約

請記住...

當您的孩子得到了他自己的個人電腦裝置或者學校發給他/她的電腦裝置的時候，他們便抵達了一個重要的里程碑。在這個時候，一個重要的步驟就是您要與他們談一談您對他們怎樣在家裏使用電腦的期待。請利用下面的指南來幫助您和您的孩子達成一致意見。然後請使用後面的表格來記錄下你們達成的協議。

何地，何時，多長時間？

請決定讓您的孩子在什麼地方使用電腦。他們是否只能在家庭空間，比如起居室或廚房裏使用？他們是否可以把電腦帶到臥室或廁所裏？他們是否可以在飯桌上使用？

和孩子談一談“平衡”玩電腦、學技術和參加其它活動時間的重要性。您的家庭可以採取哪些措施來平衡電腦時間以及和大家在一起的時間？您是否把飯桌設立為一個“免電腦區”，沒有任何家庭成員（成年人也不例外）可以在餐桌上使用手機、平板電腦或電腦？您是否會設立一個電腦宵禁時間？

檢查

請向孩子解釋，作為家長或照顧者，您的部分職責就是指導孩子。請建立能夠和您的孩子開誠佈公地討論他們的電腦使用的渠道。

和孩子討論您怎樣監督他們使用電腦的情況。您是否希望監督您孩子的網上活動？如果是的，怎樣監督？您是否要求您的孩子允許您進入他們的電子郵件、短信和即時短信(IM)？您是否會不時地檢查他或她的搜索記錄（可被刪除）？

和孩子討論他們使用的網上工具以及他們的學校帳戶。請讓孩子向您展示他們在學校使用的網上工具。這些工具是怎樣工作的？它們都有哪些好的特徵？它們怎樣支持學生的學習？

隱私設定

練習怎樣一起建立安全的密碼。使用至少八個字符（請把字母、數字和符號混合使用），並避免包括任何私人信息，比如姓名、地址、出生日期等等。請記住讓您的孩子把使用者姓名和秘密寫下來，然後把它放在一個安全的地方。

討論不要和其他人分享密碼的重要性，並決定是否可以請家長排除在這個規定之外。一個好的辦法是讓孩子自己建立密碼，然後把它寫下來，放進一個密封的信封裏，在緊急的時候家長可以打開。

和孩子一起審查隱私政策和隱私設置。請確保您的孩子了解公司可能搜集或不搜集的私人或個人信息。請一起決定在分享和上傳的時候，你們希望受眾群有多大。

保養和維修

請和孩子談一談怎樣養護電腦裝置。電腦裝置價格不菲，需要適當地維護。電腦裝置是僅供您孩子使用的，而不是讓他/她的朋友或其他學生使用。請不要把電腦裝置在沒有人看管的情況下放在學校裏或其它公共場所。請不要在水邊、家庭化學品、食品或飲料旁使用電腦裝置。在把電腦裝置帶到戶外的時候，請注意保護。每天把電腦裝置帶到學校以前，一定要充足電。

責任因素概述：

維修：不要把電腦裝置拿到商店裏修理，因為費郡公立學校的電腦裝置都有保修期。請讓您的孩子把他/她的裝置送到學校的技術支持團隊。支持團隊將對裝置進行修理，或者您的孩子將儘快得到一個替代裝置。

丟失/被盜：如果您孩子的裝置被盜，您應當立即報告給警方。如果您孩子的電腦裝置丟失或者被盜，您應當在第二個上學日立即報告給學校的技術支持團隊。您孩子將儘快得到一個替代裝置。

在網上負責任地交流

請和您的孩子談一談網上交流。在網上尊重他人並受到尊重是什麼意思？這會是怎樣一種情況？請把這個當成一個跳板，然後和孩子討論網路霸凌、隱私、安全問題以及傳到網上的信息會怎樣影響他們的名聲、個人形象以及未來就業、上大學以及人際關係。

幫助您的孩子理解費郡公立學校可接受的電腦使用政策。您孩子所在學校的適當使用指南是什麼？您在家裏是否也會實施相似的做法？

我們的契約

本契約概要規定了我怎樣在家裏使用電腦，以及家長對我的期待。我們就以下達成一致意見：

何地、何時和多長時間

我們討論了適當地和以尊重他人的方式在家裏使用電腦意味著什麼。我們同意：

檢查

我們討論了作為一個家庭，我們應當怎樣參與電腦裝置的管理和使用。我們同意：

隱私設定

我們討論了我將建立何種賬戶，以及我應當怎樣最好地保護我的私人信息。我們同意：

維護和修理

我們討論了怎樣在家裏照顧好電腦裝置，如果電腦裝置出現問題、被盜或者丟失等情形。我們同意：

負責任地在網上交流

我們討論了我利用我的裝置同其他人交流的不同方式，以及什麼是安全、負責任以及尊敬他人的交流。我們同意：

X _____

我的簽字

X _____

我的父母或照顧人的簽字