



## VIRGINIA GROWTH ASSESSMENT (VGA) SCORE REPORT COVER LETTER

عزيزي ولي أمر الطالب/الوصي الشرعي:

تقدم لك هذه الرسالة تقارير عن تقييم تطور أداء الطالب في ولاية فرجينيا (VGA) من وزارة التربية والتعليم في ولاية فرجينيا (VDOE). تقدم هذه الرسالة معلومات حول إختبارات تطور الأداء في ولاية فرجينيا (VGA)، وتوضح نوعين من صفحات التقارير المرفقة بهذه الرسالة، وتقدم اقتراحات حول كيفية مساعدة الطالب في التعلم. تتوفر ترجمة محتوى هذه الرسالة التعريفية والتقارير المرفقة على صفحة موقع تقرير درجات إختبار VGA (<http://www.fcps.edu/node/43938>). جميع التقارير هي من آخر فترة زمنية لأداء إختبار VGA: \_\_\_\_\_.

### معلومات عن إختبارات VGA

تقيس إختبارات VGA في القراءة والرياضيات مدى معرفة ومهارات الطالب فيما يتعلق بالمناهج الدراسية حسب معايير الولاية. يتعين على المدارس بموجب قانون الولاية إجراء إختبارات VGA في فصلي الخريف والشتاء للطلاب المقرر أدائهم إختبارات معايير التعلم في ولاية فرجينيا (SOL) للمراحل 3-8 في فصل الربيع. بالنسبة لإختبارات فصل الخريف خلال شهري سبتمبر/أيلول-أكتوبر/نشرين الأول، تكون معظم مواد إختبار VGA متعلقة بمواضيع تمت دراستها في المرحلة الدراسية السابقة. بالنسبة لإختبارات فصل الشتاء خلال شهري ديسمبر/كانون الأول-يناير/كانون الثاني، تكون معظم مواد إختبار VGA متعلقة بمواضيع تتم دراستها في المرحلة الدراسية الحالية، بما في ذلك المهارات التي لم يتم تدريسها للطلاب بعد. يستخدم موظفو المدرسة نتائج إختبار VGA مع ما هو متوفر من بيانات أخرى للحصول على صورة مكتملة عن التقدم الدراسي للطلاب.

### ما الذي ستراه في صفحات تقرير الوالدين

سوف تجد تقرير الوالدين من وزارة التربية والتعليم في ولاية فرجينيا (VDOE) لكل إختبار VGA قام الطالب بأدائه خلال فترة الإختبار هذه: الرياضيات و/أو القراءة. يعرض هذا التقرير درجات إختبارات VGA الأخيرة للطلاب وتغير أدائه بمرور الوقت.

### ما الذي ستراه في التقرير المفصل حول أجوبة الطالب حسب الأسئلة (SDBQ).

سوف تجد تقرير مفصل حول أجوبة الطالب حسب الأسئلة (SDBQ) لكل إختبار VGA قام الطالب بأدائه خلال فترة الإختبار هذه: الرياضيات و/أو القراءة. يتضمن تقرير SDBQ على العناصر المحددة من آخر إختبار والتي تم إختبار معلومات الطالب فيها.

### كيف يمكنك مساعدة الطالب على التعلم

تسعى مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية (FCPS) إلى تعزيز الشراكة مع العوائل لتقوية إمكانات التعلم لكل طالب. تقدم الخطوات التالية أسئلة وموارد للعوائل التي يجب أخذها بعين الإعتبار.

الخطوة رقم 1 -- تحدث إلى معلمي الطالب لمعرفة المزيد عن الطرق التي يمكنك من خلالها تقديم الدعم من المنزل. فيما يلي بعض الأسئلة التي قد يمكنك طرحها:

- هل مستوى الطالب بنفس مستوى مرحلته الدراسية في جميع الفصول الدراسية؟
- ما هي المهارات التي يحتاج الطالب فيها إلى مزيد من الدعم؟
- كيف يمكنني دعم الطالب في هذه المهارات في البيت؟
- هل هناك تقييمات صافية أخرى التي يجب أن أكون على علم بها والتي من شأنها أن تساعدني على فهم تقدم الطالب؟

الخطوة رقم 2 -- الوصول إلى الموارد المجانية المتاحة لك وللطلاب لاستخدامها في المنزل. إليك بعض الاقتراحات:

- الموارد الرقمية لدعم تعليم الطالب في المنزل (<https://www.fcps.edu/node/47089>)
- صفحة موقع الموارد الخاصة بتقرير درجات إختبارات VGA (<http://www.fcps.edu/node/43938>)
  - فهم نتائج إختبارات VGA
  - موارد العائلة لدعم تعليم الطالب في المنزل
    - أسئلة يجب طرحها على معلمي الطالب
    - موارد خاصة بتعلم محتوى المواد الدراسية

فترة الإختبار

العام الدراسي لتطور الأداء  
الموضوع

(رمز الموضوع)

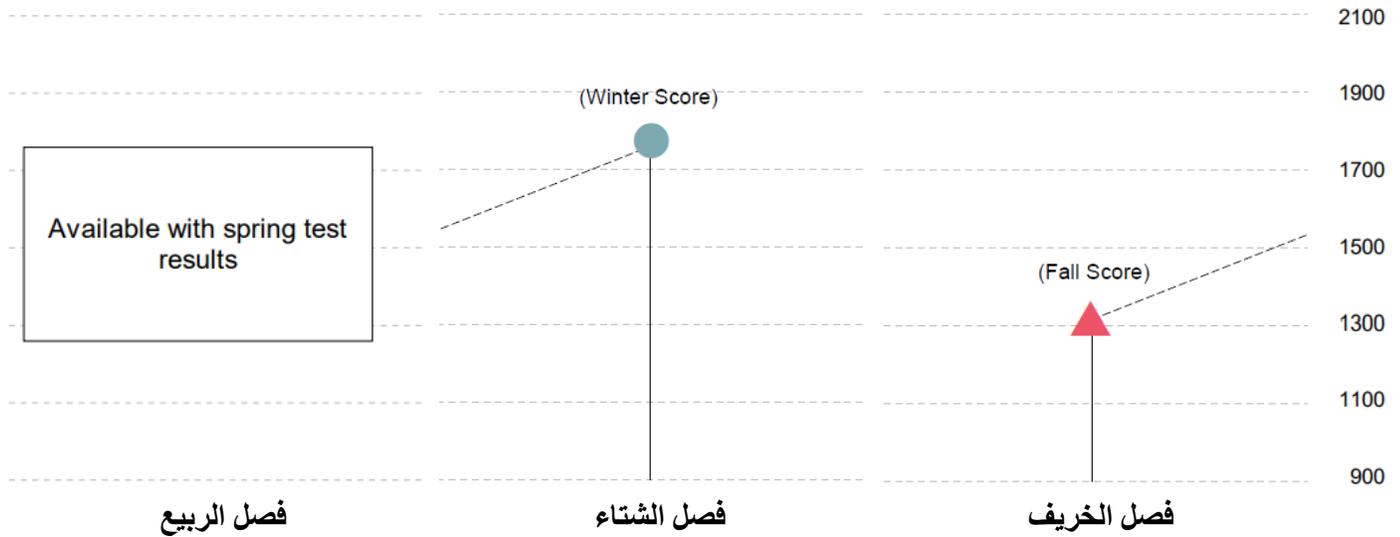
ما هو هذا التقرير؟

يوضح هذا التقرير أداء الطالب في إختبارات تقييم تطور الأداء في ولاية فرجينيا. يقدم هذا التقرير، بالإضافة إلى مدخلات المعلم والواجبات داخل الصف وتقارير الدرجات والتقارير المفصلة حول أجوبة الطالب حسب الأسئلة (SDBQ)، صورة شاملة للعوائل والمعلمين عن تقدم الطلاب. يمكنك استخدام هذه النتائج للمساعدة في تحديد المجال الذي يكون فيه أداء الطالب جيداً والمجال الذي قد يحتاج فيه إلى دعم إضافي.



### التقدم الأكاديمي للطالب في هذه المرحلة من العام الدراسي

يوضح الرسم البياني أدناه درجات الطالب في تقييمين من تقييمات تطور الأداء الثلاثة التي سيقوم الطالب بأدائها خلال هذا العام الدراسي. يمكن استخدام هذه الدرجات لفهم ما إذا كان الطالب يتعلم المحتوى والمهارات المتوقعة في معايير ولاية فرجينيا للتعلم. إذا بقيت درجات تقييم تطور الأداء كما هي أو تناقصت، فمن الأفضل الاستفسار من المعلم فيما إذا كان الطالب في حاجة إلى مزيد من الدعم في هذا المجال.



بناءً على درجات الطالب في كل تقييم من تقييمات تطور الأداء الموضحة أعلاه، فإن الطالب:

على أتم استعداد بشكل عام.	في خطر.	بحاجة إلى دعم إضافي.
		
(نطاق متدني) فما فوق	(نطاق متدني) - (نطاق عالي)	(نطاق متدني) - (نطاق عالي)



# نموذج تقرير مفصل حول أجوبة الطالب حسب الأسئلة

الاسم الأول  
رقم الإختبار الخاص بالطالب في الولاية: XXXXXXXXXXXX  
المرحلة الدراسية: X اسم المجموعة  
اسم المدرسة: XXXX  
الهيئة التعليمية: XXX

## المجموعة X الموضوع اسم الإختبار

الدرجة المقياسية العمودية: (الدرجة الحالية)

تاريخ إجراء الإختبار: تاريخ الإختبار

يتم تجميع عبارات وصف السؤال ومقياس إختبارات SOL ومستوى صعوبة كل سؤال في الإختبار الذي يتم تقديمه للطالب خلال هذه المرحلة الدراسية حسب فئة التقرير كما هو موضح أدناه.

‡ يشير إلى أن سؤال الإختبار تم أداءه في قسم من الإختبار حيث لم يتم تزويد الطلاب بالة حاسبة.

✓ أجاب الطالب بشكل صحيح.  
✗ أجاب الطالب بشكل غير صحيح أو لم يقدم إجابة.

H مستوى صعوبة السؤال عالية.  
M مستوى صعوبة السؤال متوسطة.  
L مستوى صعوبة السؤال منخفضة.

فئات التصنيف	
اسم فئات التصنيف	
وصف السؤال ومقياس إختبارات SOL	صعوبة السؤال
	L M H
وصف السؤال (قياسي)	X
وصف السؤال (قياسي)	X
وصف السؤال (قياسي)	X
وصف السؤال (قياسي)	✓

فئات التصنيف	
اسم فئات التصنيف	
وصف العنصر ومقياس إختبارات SOL	صعوبة السؤال
	L M H
وصف السؤال (قياسي)	X
وصف السؤال (قياسي)	X
وصف السؤال (قياسي)	X
وصف السؤال (قياسي)	✓