

Hearing Impairment Basis for Committee Decision

Tên Học Sinh _____ Số ID _____ Ngày buổi họp _____

ĐỊNH NGHĨA: Khiếm thính có nghĩa là một khiếm năng về nghe, với một hay cả hai tai, có hay không có khuếch âm, dù vĩnh viễn hay dao động, gây ảnh hưởng bất lợi cho hiệu năng học tập của học sinh, nhưng không gồm trong định nghĩa của tật điếc.

Xin xem xét dữ liệu từ nhiều nguồn; xem lại định nghĩa, cân nhắc các tiêu chuẩn dưới đây, và ghi nhận bất cứ chi tiết nào khác. Xin lưu ý là chẩn đoán được bao gồm trong bản tường trình từ một chuyên gia y khoa không đủ để xác định các điều kiện cần hội đủ.

TIÊU CHUẨN. Một học sinh bị khiếm thính đòi hỏi phải được giáo dục đặc biệt sẽ đáp ứng **TẤT CẢ** các tiêu chuẩn sau đây. Đối với mỗi tiêu chuẩn hãy ghi có hay không và tùy nghi cung cấp thêm chi tiết nếu thích hợp.

Có Không

A. Học sinh có chứng liệu về khiếm thính. Học sinh bị khiếm thính đã tỏ ra một hay nhiều đặc điểm sau đây (xin đánh dấu tất cả những gì ứng dụng):

- mất thính giác một bên (dẫn truyền, thần kinh cảm nhận, hay hỗn hợp), hay
- mất thính giác hai bên (dẫn truyền, thần kinh cảm nhận, hay hỗn hợp), hay
- mất thính giác dao động hay vĩnh viễn, và/hay
- rối loạn xử lý đồng thời thính giác (bệnh thần kinh thính giác)

Xin mô tả:

Có Không

B. Khiếm thính dẫn đến hậu quả tác hại trên sự truyền đạt và/hay thành quả học tập của học sinh.

Xin mô tả:

Có Không

C. Học sinh cần phải có một chương trình giảng huấn đặc biệt được soạn ra do hậu quả của khiếm thính.

Xin ghi rõ:

- Sau khi duyệt tất cả chi tiết có được bằng văn bản và phát biểu, ủy ban nhận thấy là các tiêu chuẩn về khiếm thính đã ĐƯỢC đáp ứng.
- Sau khi duyệt tất cả chi tiết có được bằng văn bản và phát biểu, ủy ban nhận thấy là các tiêu chuẩn về khiếm thính KHÔNG ĐƯỢC đáp ứng.

Thông tin trong hồ sơ học bạ của học sinh thuộc Hệ Trường Công Quận Fairfax chỉ được phổ biến với điều kiện người nhận hồ sơ đồng ý không cho phép bất cứ người nào khác được khai thác thông tin này mà không có giấy thỏa thuận của phụ huynh hay học sinh đủ quyền.