

Tên Học Sinh \_\_\_\_\_ Số ID# \_\_\_\_\_ Ngày buổi họp \_\_\_\_\_

**Môi Trường Ít Hạn Chế Nhất:**

Khi thảo luận những giải pháp chọn về môi trường ít hạn chế nhất và việc xếp chỗ học, những điều sau đây phải được xem xét:

- Ở mức độ thích hợp tối đa, học sinh được học chung với trẻ em không có khiếm tật.
- Các lớp học đặc biệt, giảng dạy riêng biệt, hay di chuyển khác của học sinh khỏi môi trường giáo dục thông thường chỉ xảy ra khi tình trạng hay mức nghiêm trọng của khiếm tật khiến cho việc giáo dục trong các lớp học bình thường dù có dùng các phương tiện trợ huấn và dịch vụ bổ phụ cũng không thể giúp đạt được kết quả thỏa đáng.
- Việc xếp chỗ học của học sinh cần phải càng gần nhà của trẻ càng tốt và ngoại trừ văn kiện IEP của học sinh bị khiếm tật đòi hỏi phải có vài sắp xếp khác, học sinh được học tập trong trường em sẽ theo học nếu như em không bị khiếm tật.
- Trong việc chọn lựa LRE (Least Restrictive Environment (Môi Trường Ít Hạn Chế Nhất)), cần xem xét đến bất kỳ tác động có thể gây hại cho học sinh hay phẩm chất các dịch vụ mà con em cần đến.
- Học sinh khiếm tật sẽ phải được phục vụ trong một chương trình cùng với các bạn học đồng lứa phù hợp với lứa tuổi ngoại trừ có thể cho thấy là đối với một học sinh bị khiếm tật cá biệt, việc xếp chỗ học thay thế là phù hợp như đã ghi nhận trong văn kiện IEP.

**Tham Gia Giáo Dục Tổng Quát:**

Xem xét và ghi nhận dưới đây sự tiếp nhận về tiềm năng của học sinh vào các địa điểm giáo dục tổng quát trong ngày học, như:

- Các Lớp/Môn Học Giáo Dục Tổng Quát
- Tập Hợp
- Môi Trường Tự Nhiên (chỉ cho ECSE)
- Giờ Ra chơi (chỉ dành cho bậc Tiểu Học (ES) và Trung Cấp (MS))
- Giáo Dục Đặc Biệt Tổng Quát/Môn Học Tự Chọn
- Bồi Cảnh Người Lớn/Cộng Đồng
- Hành Lang/Chuyển Tiếp
- Nhà Ăn