



CONFIDENTIAL

Fairfax County Public Schools
Individualized Education Program
High School Assessment

DRAFT UNTIL IEP
IS SIGNED

学生姓名 _____ 学号 _____ 会议日期 _____

维吉尼亚州评估项目

目前正在考虑参加哪项评估?

 学习标准

 维州替代评估项目 (VAAP)

参加学习标准评估: 本学生将参加以下学习标准评估: 对每项课程, 请选择学生将参加的课程末 (EOC) 测试:

代数 I 代数 II 几何 化学 生物 世界历史 I 世界历史 II 维州/美国历史

英语: 阅读 英语: 写作 地球科学 (地理系统) 8 年级英语: 阅读 8 年级数学

社会学: 公民学 and 经济学

本学生将在不使用变通条件的情况下参加

本学生将在使用变通条件的情况下参加

(请阅读后面的测试变通条件)

网上变通安排: 使用维州网上听力变通安排指南

评估目的 - 网上测试听力变通安排可以向那些通常在正常的课堂教学中使用朗读辅助, 其中包括录音带/光盘或者课文朗读器的学生提供。由于在正常教学中提供网上听力变通是很困难的事情, 维州教育部确认, 在整个学年中以及在学习标准 (SOL) 测试中, 学生使用朗读变通是可以接受的。如果认为适当, 个人教育计划团队可以在课堂测试中选择 10/14 (大声朗读), 在学习标准测试中选择 11/15 (朗读或网上朗读)。如果个人教育计划团队确认网上听力变通是更恰当的, 那么学生应当使用维州教育部网站上的样品进行网上听力变通练习。

个人教育计划团队是否需要按照以上维州教育部指导方针, 考虑让学生使用网上学习标准听力变通安排?

需要 不需要

个人教育计划团队是否需要考虑让学生在学学习标准阅读测试中使用大声朗读/听力变通安排?

需要 不需要

如果需要, 请填写 大声朗读/听力标准表格。

个人教育计划团队是否需要考虑让学生使用计算器变通?

需要 不需要

如果需要, 请填写 计算器标准表格。

个人教育计划团队是否需要考虑让学生参加维州修订成绩标准测试 (VMAST)?

需要 不需要

如果需要, 请填写维州修订成绩标准测试标准表格。

参加维州修订成绩标准测试 (VMAST): 本学生将参加以下维州修订成绩标准测试: 请选择学生将参加的所有测试:

英语: 阅读

参加维州替代评估项目 (VAAP): 如果考虑参加这项评估, 必须填写维州替代评估测试标准表格。请选择以下一项:

本学生将在目前年级参加维州替代评估测试。

本学生将在下一个年级参加维州替代评估测试。

本学生符合参加维州替代评估测试的标准, 但是目前不在参加测试的年级就读。

费郡公立学校提供学生学习档案信息的条件是, 接收方同意, 在没有得到家长或有资格学生的书面同意的情况下, 不允许任何其他人得到此信息。

学生姓名 _____ 学号 _____ 会议日期 _____

重新测试

- 重新参加学习标准测试是可以的，但并非强制的。如果有重新参加测试的机会并且是必要的，那么学生将重新参加学习标准测试。如果需要而且允许，学生在参加测试的时候可以使用课堂测试变通。在实施目前个人教育计划的全部期间，学生都可以使用这些变通安排。如果个人教育计划团队确认需要对变通安排进行修改，那么必须增加附录。

应当在测试变通一页上注明学生在参加课程末/学习标准测试，其中包括所有学习标准重新测试时所使用的变通措施。这些措施在执行目前的个人教育计划过程中都适用。如果个人教育计划团队确认需要对变通安排进行修改，那么必须增加附录。请在下面写明学生选择重新参加的学习标准测试：

- _____ _____ _____ _____

更多的维州以及/或者学校系统评估

- 如果学生的年级水平要求的话，学生将参加更多的维州和学校系统评估。如果需要并且允许的话，学生将使用课堂测试变通安排。(请阅读附件上的测试变通安排。)
- 学生免于参加更多的维州以及/或者学校系统评估。(请完成下面的表格。)

本学生是否不参加任何维州和学校系统评估? 是的 不是 **如果是的，请回答本部分。**

评估	原因	说明怎样对学生进行评估

家长 (或18岁以上的学生) 了解本决定的后果，并收到了费郡公立学校学生毕业要求和文凭选择的书面信息。

- 家长/学生 (18岁以上) 收到了 *文凭选择和要求* 信息

如果家长 (或者18岁以上的学生) 没有参加个人教育计划会议，那么有关费郡公立学校学生毕业要求和文凭选择的书面信息将寄给家长或学生。

- 校长指定代表确认

费郡公立学校提供学生学习档案信息的条件是，接收方同意，在没有得到家长或有资格学生的书面同意的情况下，不允许任何其他人得到此信息。