

Transition Goals

Complete with student no later than Grade 8 or Age 14, whichever comes first.

تاريخ الاجتماع _____ رقم الهوية _____ أسم الطالب _____

<p>سنة التخرج المتوقعة _____ شهادة الثانوية المتوقعة _____</p> <p>هل يحتاج فريق عمل IEP الى النظر في استخدام الوسائل المساعدة للحصول على الوحدات الدراسية لأغراض التخرج والحصول على شهادة الثانوية القياسية (إذا كانت الإجابة نعم، يرجى أكمال أستمارة الأهلية لاستخدام الوسائل المساعدة للحصول على الوحدات الدراسية) <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا</p> <p>المشاركة في استخدام الوسائل المساعدة للحصول على وحدات دراسية</p> <p>يسشارك الطالب في استخدام وسائل مساعدة للحصول على وحدات دراسية لأغراض التخرج والحصول على شهادة ثانوية قياسية:</p> <p><input type="checkbox"/> تقييم بديل <input type="checkbox"/> وحدات دراسية محققة ممنوحة محلياً (LAVC) <input type="checkbox"/> VMASD الإنجليزية EOD:قراءة فقط) <input type="checkbox"/> تقسيم الحد الأدنى من المساقات الدراسية <input type="checkbox"/> أخرى _____</p>	
<p>مشاركة الطالب في التخطيط للمرحلة الانتقالية</p> <p>شارك في التخطيط للخطة الانتقالية. جميع الأجزاء تشمل رغباتي والأفضلية لدي.</p> <p>الأحرف الأولى للطالب _____</p> <p>لم يكن الطالب متواجداً لتزويدنا برأيه بالخطة الانتقالية، ولذلك سيتم إضافة معلومات الى خطة برنامج IEP في غضون بضعة أيام تشمل رغبات الطالب وأهدافه وما يفضل.</p> <p><input type="checkbox"/> تأكيد الشخص المكلف من قبل مدير المدرسة</p>	
<p>معلومات تقييم المرحلة الانتقالية المتعلقة بالتدريب، والتعليم، والتوظيف، والعيش المستقل، إذا كان مناسباً.</p> <p>ضع علامة على معلومات التقييم المستعرضة لخطة IEP الحالية على جهة اليسار مع تلخيص النتائج على جهة اليمين.</p>	
<p>الإهتمامات:</p>	<p><input type="checkbox"/> تقرير مركز التقييم الشامل</p> <p><input type="checkbox"/> نطاق العمل</p> <p><input type="checkbox"/> أحدث معلومات متحصلة حول إعادة التقييم</p> <p><input type="checkbox"/> تقييم قياسي _____</p>
<p>نقاط القوة/القدرات:</p>	<p><input type="checkbox"/> الدرجات</p> <p><input type="checkbox"/> التقييم داخل الصف الدراسي</p> <p><input type="checkbox"/> جرد الرغبات</p> <p><input type="checkbox"/> التقييم الوظيفي داخل الصف الدراسي</p> <p><input type="checkbox"/> تقارير الإرشاد في مكان العمل</p>
<p>الأهداف المهنية:</p>	<p><input type="checkbox"/> تجربة العمل</p> <p><input type="checkbox"/> التقييم حسب الموقف</p> <p><input type="checkbox"/> الملف الوظيفي (الوثائق المتعلقة بتطبيق Naviance)</p> <p><input type="checkbox"/> الخطة الأكاديمية والمهنية</p> <p><input type="checkbox"/> مقابلة</p> <p><input type="checkbox"/> المشاهدات</p> <p><input type="checkbox"/> أخرى _____</p>

يتم الإفصاح عن المعلومات المأخوذة من ملف الطالب المدرسي في مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية بشرط أن يوافق الطرف المستفيد على عدم السماح لأي طرف آخر بالحصول على تلك المعلومات دون استئذان خطية من الوالدين أو من الطالب المؤهل لإعطاء مثل هذه الموافقة.

أسم الطالب _____ الرقم التعريفي _____ تاريخ الاجتماع _____

أهداف قابلة للقياس لما بعد المرحلة الثانوية النظر بمعلومات التقييم مع وضع أهداف متناغمة لما بعد المرحلة الثانوية لأغراض التعليم، والتدريب، والتوظيف والعيش المستقل، إذا كان ذلك مناسباً.			
التعليم ما بعد المرحلة الثانوية: بعد المرحلة الثانوية، سأقوم بـ			
التدريب ما بعد المرحلة الثانوية: بعد المرحلة الثانوية، سأقوم بـ			
التوظيف ما بعد المرحلة الثانوية: بعد المرحلة الثانوية، سأقوم بـ			
العيش المستقل ما بعد المرحلة الثانوية: بعد المرحلة الثانوية، سأقوم بـ			
الأهداف الانتقالية: وضع أهداف انتقالية للسنة الحالية استناداً على أهداف ما بعد المرحلة الثانوية تشمل: (a) المادة الدراسية، (b) الخدمات ذات الصلة (c) الخبرة في الخدمات المجتمعية (d) تطوير التوظيف وغيرها من أهداف العيش كشخص بالغ في مرحلة ما بعد المدرسة (e) وإذا كان مناسباً أكتساب مهارات الحياة اليومية والتقييم الوظيفي المهني.			
المهنة (C): سأقوم بـ			
الإشارة إلى المجال الذي سيتم فيه تقييم الطالب		كيف سيتم قياس التقدم في تحقيق هذه الأهداف؟ (الرجاء إختيار كل ما ينطبق)	
IL	SA	C	السجلات القصصية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	قائمة الأعمال المطلوبة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	إختبار منسوب الى معيار مطلق
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	صحيفة البيانات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	إختبار منسوب الى قاعدة معينة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	المقياس
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	السجلات الحالية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الامتحانات والاختبارات الموجزة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عينات العمل
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أخرى

الدفاع عن حقوق الذات (SA): سأقوم بـ

العيش المستقل (IL): سأقوم بـ

يتم الإفصاح عن المعلومات المأخوذة من ملف الطالب المدرسي في مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية بشرط أن يوافق الطرف المستفيد على عدم السماح لأي طرف آخر بالحصول على تلك المعلومات دون استئذان خطية من الوالدين أو من الطالب المؤهل لإعطاء مثل هذه الموافقة.