

**费郡家庭生活教育**  
**请求不参加表格**  
**九年级：情感和社交健康**

如果您不希望让您的孩子参加全部或部分九年级家庭生活教育课程，请填写本表格，然后在**家庭生活教育教学开始前**把表格交还给您的**健康/体育课教师**。如果您希望了解更多有关课程目标的信息和对音像制品的描述，请登录<https://www.fcps.edu/academics/high-school-academics-9-12/family-life-education-file>。课程内容可以在Schoology上阅读。

**请注意：除非您选择不让您的孩子参加全部或部分九年级家庭生活教育课程，否则您不必交还本表格。**

孩子姓名 \_\_\_\_\_ 健康/体育课教师 \_\_\_\_\_

**指示：请注明您不希望您孩子参加的那些课程。**

\_\_\_\_\_ **第一课：家庭基础**

学生将确定家庭是社会的一个基本单位，以及他或她作为家庭一员的责任

- 家庭的力量，不同类型的家庭，家庭对社会的影响，识别家庭中的角色，以及这些角色在一生中如何变化
- 学生目前在家庭中的角色和未来可能的角色

\_\_\_\_\_ **第二课：预防性暴力**

学生将识别虐待和剥削的类型，并确定预防策略和帮助资源

- 情感、言语、身体和性虐待、忽视和人口（青少年性）贩卖
- 互联网安全和社区中的个人安全
- 为自己和他人提供帮助的资源

\_\_\_\_\_ **第三课：剥削**

学生将确定性虐待的影响、预防策略以及适当的帮助和报告资源。

- 性攻击、强奸、亲密伴侣暴力、乱伦行为、猥亵、团伙性虐待、人口（青少年性）贩卖和乱伦
- 旁观者意识和干预策略
- 帮助和报告资源

\_\_\_\_\_ **第四课：色情制品**

学生将定义色情制品并确定对健康关系的影响。

- 将定义和讨论色情制品，因为它与健康的关系、个人界限和同意有关。

学生将确定录制、拥有、分享和传播色情媒体的短期和长期后果。

- 潜在的现在和未来的社会、情感、教育和法律影响
- 分发色情媒体包括发短信、社交媒体和其他通信手段。

\_\_\_\_\_ **第五课：健康的关系**

学生将确定有助于在家庭、友谊和约会中建立健康关系的因素。

- 交流技巧，冲突解决
- 尊重他人的决定，识别胁迫性行为。
- 建立和管理个人界限
- 肯定性的同意

\_\_\_\_\_ 家长/监护人签字

\_\_\_\_\_ 日期

2022年2月修改

**费郡家庭生活教育**  
**请求不参加表格**  
**九年级：人类的成长和发展**

如果您不希望让您的孩子参加全部或部分九年级家庭生活教育课程，请填写本表格，然后在家庭生活教育教学开始前把表格交还给您的健康/体育课教师。如果您希望了解更多有关课程目标的信息和对音像制品的描述，请登录<https://www.fcps.edu/academics/high-school-academics-9-12/family-life-education-file>。课程内容可以在Schoology上阅读。

**请注意：除非您选择不让您的孩子参加全部或部分九年级人体成长和发育课程，否则您不必交还本表格。**

孩子姓名 \_\_\_\_\_ 健康/体育课教师 \_\_\_\_\_

指示：请注明您不希望您孩子参加的那些课程。

\_\_\_\_\_ **第一课：人类生育**

学生将回顾男性和女性生殖系统的结构和功能，解释受精过程。

- 人类生殖系统的解剖、生理、受孕、排卵和受精

\_\_\_\_\_ **第二课：怀孕和生产**

学生将描述怀孕和生产，分析与健康怀孕相关的因素。

- 怀孕的迹象和症状，怀孕的阶段，生产方式的选择，社区怀孕测试资源
- 孕前和产前照料，使用毒品对妊娠和胎儿发育的影响
- 在怀孕和生产期间母亲和父亲的作用

\_\_\_\_\_ **第三课：禁欲**

学生将认识到禁欲是青少年的适当选择，并识别表达感情和爱的适当方式。

- 选择禁欲的好处，性活动的后果
- 禁欲的有效战略，维护对自己和他人的尊重
  - 交流、自我坚持和个人界限

\_\_\_\_\_ **第四课：避孕**

学生将审查避孕的方式。

- 屏障、荷尔蒙和手术避孕方式，预防怀孕和疾病的有效性
- 禁欲是唯一 100%有效的预防怀孕的方法，也是预防性传播感染的最有效方法

\_\_\_\_\_ **第五课：性病感染**

学生将回顾有关细菌性、病毒性和寄生性性病感染的信息，其中包括预防、传播、诊断和治疗。

- 细菌性、病毒性和寄生性性病，预防、传染、诊断、测试和治疗资源

\_\_\_\_\_ **第六课：人类性活动**

学生将认识到性的发展是一个人一生中性格发展的一部分。

- 性从婴儿一直发展到老年
- 性取向术语异性恋、同性恋和双性恋；以及性别认同术语变性人都将被定义。
- 建议有问题或疑虑的学生与父母或其他可信赖的成年人，如神职人员和医疗保健提供者交谈
- 强调对所有人的宽容和不歧视

家长/监护人签字 \_\_\_\_\_ 日期 \_\_\_\_\_