

حصص التربية الأسرية في مقاطعة فيرفاكس إستمارة طلب أنسحاب المرحلة الدراسية الرابعة: الصحة العاطفية والإجتماعية

إذا كنت راغباً بسحب مشاركة الطالب من كافة أو بعض حصص التربية الأسرية للمرحلة الدراسية الرابعة، يرجى إكمال هذه الاستمارة وإعادتها الى معلمة الصف قبل بداية حصص التربية الأسرية FLE. تتوفر المزيد من المعلومات حول أهداف الحصص الدراسية ووصف للمادة الإعلامية على الرابط <https://www.fcps.edu/academics/elementary-family-life-education-fle>. تتوفر هذه الحصص على منصة التعلم Schoology.

يرجى ملاحظة الآتي: انت لست بحاجة الى إعادة الاستمارة ما لم تكن راغباً بسحب طفلك من جميع أو بعض حصص التربية الأسرية للمرحلة الدراسية الرابعة.

أسم الطالب _____ أسم معلمة الصف _____

التعليمات: يرجى التأشير على الحصص الدراسية التي لا ترغب بمشاركة الطالب بها.

_____ الحصص الدراسية 1: الأحتياجات العاطفية والعقلية والاجتماعية

- يتعرف الطلاب على الإحتياجات الأساسية العاطفية والعقلية والاجتماعية ووضع إستراتيجيات لتلبية تلك الإحتياجات.
- الإحتياجات العاطفية للحب والأمن والإنتماء والثقة والإحتياجات العقلية لأن يكون الفرد قادراً على التفكير والتعلم، والإحتياجات الإجتماعية لأن يكون جزءاً من مجموعة تتسجم مع الآخرين ولديه خصوصية.
 - الإحتياجات المختلفة بين الأشخاص وكيف يمكن تلبية هذه الإحتياجات.

_____ الحصص الدراسية 2: المسؤوليات

- يتعرف الطالب الى حاجته في تحمّل مسؤولية أكبر عن نفسه كفرد إضافة إلى مسؤوليته ضمن العائلة، ومجموعة الأقران، والمجتمع الأكبر.
- الأدوار الحالية للطلاب ضمن عوائلهم والمجاميع في المدرسة أو خارجها وفي المجتمع الأكبر.

_____ الحصص الدراسية 3: تمييز التهديد والمواقف غير المريحة والمؤذية

- يتعرف الطلاب على المواقف التي تشكل تهديد على حياتهم أو المواقف غير المريحة وكيفية التعامل معها.
- المشي بشكل منفرد وفتح الباب للغرباء، وتلقي مكالمات هاتفية أو رسائل ألكترونية بذيئة، ومواجهة الخطر في الأماكن العامة، والإعتداء الجنسي أو سفاح القربى.
 - التشديد على التعرف على أساليب حماية النفس وتشخيص التهديدات والإبلاغ عنها.

_____ الحصص الدراسية 4: الصداقة

- يتعرف الطلاب على قيم الصداقة وتحدياتها.
- مراجعة الإحتياجات الإجتماعية والعاطفية، وكيف يمكن للصداقة أن تلبى إحتياجات الإنتماء إلى المجموعة، والشعور بالإهتمام، وتقديم التشجيع، والمساعدة على الشعور بإيجابية تجاه الذات.
 - لا بأس من أختلاف الأصدقاء بالرأي

_____ الحصص الدراسية 5: أحترام الآخرين

- تنمية الطلاب الوعي حول الفروق الفردية وأهمية إحترام الآخرين.
- الأفراد ذوي الإعاقات، والأعراق المختلفة، والخلفيات الثقافية
 - أساليب إظهار الأحترام للآخرين

التاريخ _____

توقيع ولي أمر الطالب/الوصي الشرعي _____

حصص التربية الأسرية في مقاطعة فيرفاكس
إستمارة طلب انسحاب
المرحلة الدراسية الرابعة: نمو وتطور الجسم البشري
يتم تدريس كافة الحصص في صفوف يتم فيها الفصل بين الجنسين.

إذا كنت راعياً بسحب مشاركة الطالب من كافة أو بعض حصص التربية الأسرية للمرحلة الدراسية الرابعة، يرجى إكمال هذه الاستمارة وإعادتها إلى معلمة الصف قبل بداية حصص التربية الأسرية FLE. تتوفر المزيد من المعلومات حول أهداف الحصص الدراسية ووصف للمادة الإعلامية على الرابط <https://www.fcps.edu/academics/elementary-family-life-education-file>. تتوفر هذه الحصص على منصة التعلم Schoology.

يرجى ملاحظة الآتي: أنت لست بحاجة إلى إعادة الإستمارة إلا إذا كنت ترغب بسحب مشاركة الطالب من جميع أو بعض دروس نمو وتطور الجسم البشري للمرحلة الدراسية الرابعة.

أسم الطالب _____ أسم معلمة الصف _____

التعليمات: يرجى التأشير على الحصص الدراسية التي لا ترغب بمشاركة الطالب بها.

_____ الحصص الدراسية 1: مرحلة البلوغ

يتعرف الطلاب على التغييرات البدنية التي تحصل خلال مرحلة البلوغ وربط هذه التغييرات بالحاجة المتزايدة للنظافة الشخصية. تعبير توضيحي: تشمل المادة الدراسية بحث التغييرات البدنية الآتية: الطفرة السريعة في النمو، زيادة في الإفرازات العرقية، تغييرات جلدية، تقلب في المزاج، نمو شعر العانة والشعر تحت الأبط، زيادة عرض المنكبين عند الصبيان ونمو الصدر والورك عند الفتيات. بالإضافة إلى ذلك، مناقشة أهمية النظافة الشخصية فيما يتعلق بهذه التغييرات في الجسم. يتضمن الدرس فيما يخص البنات التشريح الأساسي للجهاز التناسلي الأنثوي والحيض والغاية من استخدام المنتجات الصحية والطرق السليمة للتخلص منها. يتضمن الدرس بالنسبة للأولاد التشريح الأساسي للجهاز التناسلي الذكري والإنتصاب والدفق الليلي. التركيز على حقيقة أن بداية التغييرات الجنسية وأنماط النمو تختلف بين الأشخاص وهذا أمر طبيعي. التركيز على تطوير تصرف إيجابي تجاه الذات خلال فترة البلوغ وتقدير الفروق الشخصية.

_____ التاريخ _____

توقيع ولي أمر الطالب/الوصي الشرعي