



KINDERGARTEN - VKRP SCORE REPORT

Estimados padres/tutores legales de _____ N.º de ident. del estudiante: _____ Grado: _____

Su hijo/a recientemente fue evaluado como parte del Programa Preparación para Kindergarten del Estado de Virginia (VKRP). VKRP es un programa de evaluación estatal para entender cómo la lectoescritura temprana, las matemáticas y la conducta de los niños contribuyen a que tengan un buen desempeño en kindergarten y más adelante. Los resultados de la evaluación VKRP proporcionan información sobre la primera experiencia de su hijo/a en la escuela y cómo su hijo/a está aprendiendo durante el año. Los niños se benefician si desarrollan diferentes áreas de aprendizaje temprano. Cuando los profesores conocen las habilidades presentes de un niño, pueden brindarle el apoyo apropiado para que tenga éxito en la escuela y en la vida. Para obtener más información sobre las habilidades evaluadas y cómo ayudar a su hijo/a a mejorar sus habilidades fuera de la escuela, consulten la página web «VKRP for Families» (<https://vkrponline.org/virginia-kindergarten-readiness-program-2/for-families/>).

Este informe les indica cómo se desempeñó su hijo/a en la Evaluación de Conocimiento Fonológico y Lectoescritura (PALS), el Sistema de Evaluación de la Matemática Temprana (EMAS) y la Escala de Valoración del Comportamiento Infantil (CBRS). El desempeño actual de su hijo/a se reporta para cada área de aprendizaje, incluyendo habilidades específicas. Si su hijo/a tuvo una evaluación parcial o si se le administró una prueba no estándar, verán un resultado de NR, o «no reportado». Si su hijo estuvo exento de la evaluación por decisión del equipo del Programa Educacional Individualizado (IEP) o del comité de decisión del programa para alumnos que están aprendiendo inglés, verán un resultado de NA, «no evaluado».

El informe muestra cómo se desempeñó su hijo/a en comparación con el nivel máximo y el objetivo para cada habilidad. Un indicador general del parámetro de referencia nos ayuda a comprender lo que significan las puntuaciones. Cuando un niño alcanza el punto de referencia en el otoño, es un indicativo de que el niño está comenzando bien el año. Cuando un niño alcanza el punto de referencia en la primavera, es un indicativo de que ha progresado apropiadamente durante el año. La Iniciativa de Intervención Temprana en Lectura de Virginia (EIRI) requiere que las escuelas brinden asistencia a los niños que obtienen una puntuación inferior al punto de referencia PALS (Lectoescritura) de otoño. Si su hijo/a ha obtenido una puntuación por debajo del punto de referencia, el personal de la escuela:

- revisará los datos disponibles para determinar si el niño necesita evaluaciones y/o intervenciones adicionales.
- les comunicará los pasos a seguir para su hijo/a

Para averiguar más sobre las fortalezas y necesidades de su hijo/a en lectoescritura temprana, matemáticas, autorregulación o habilidades sociales, comuníquense con el profesor de su hijo/a. Las evaluaciones VKRP se administran generalmente en inglés. Si su hijo/a califica para los servicios de Inglés para Personas que Hablan Otros Idiomas (ESOL), comuníquense con el profesor de ESOL de su hijo/a para obtener información sobre su progreso.

Período de evaluación:

Escuela actual:

Información de la evaluación	Habilidad evaluada	Puntuación actual	Puntuación máxima	Puntuación objetivo	Estado
PALS (Lectoescritura)	Lectoescritura general: K	—	—	—	_____
Fin del período de evaluación:	Rima	—	—	—	_____
_____	Sonidos iniciales	—	—	—	_____
_____	Reconocimiento del abecedario	—	—	—	_____
_____	Sonidos de las letras	—	—	—	_____
_____	Ortografía	—	—	—	_____

Información de la evaluación	Habilidad evaluada	Puntuación actual	Puntuación máxima	Puntuación objetivo	Estado
EMAS (Matemáticas)	Matemáticas general: K	—	—	—	_____
Fin del período de evaluación:	Geometría	—	—	—	_____
_____	Reconocimiento de patrones	—	—	—	_____
_____	Conocimientos básicos de aritmética	—	—	—	_____
_____	Cálculo	—	—	—	_____
_____	Número más alto contado	—	--	--	_____

Información de la evaluación	Habilidad evaluada	Puntuación actual	Puntuación máxima	Puntuación objetivo	Estado
CBRS (comportamientos)	Control de sí mismo: K	—	—	—	_____
Fin del período de evaluación:	Habilidades sociales: K	—	—	—	_____

Para obtener la traducción de este documento, vayan a la página web <https://www.fcps.edu/node/39104> o comuníquense con la escuela de su hijo/a.