



Home Connection

Cómo proteger a los niños de un contacto físico inapropiado

Estimados padres de familia o tutores legales:

Los alumnos han estado aprendiendo sobre el contacto físico apropiado e inapropiado en diferentes situaciones. A pesar de que este es un tema muy delicado, es importante abordarlo para velar por la seguridad de nuestros niños. Según el [CDC \(https://www.cdc.gov/violenceprevention/childsexualabuse/fastfact.html\)](https://www.cdc.gov/violenceprevention/childsexualabuse/fastfact.html), aproximadamente 1 de cada 4 niñas y 1 de cada 13 niños serán víctimas de abuso sexual. Lamentablemente, la mayoría de las personas que abusan de los menores *no* son desconocidos, sino personas que el niño conoce. Pueden ser parientes, amigos o personas que cuidan al niño.

A los niños se les enseñó la «regla sobre el contacto físico»: Nadie tiene derecho a tocarte en una forma que no deseas o en tus partes íntimas, excepto para mantenerte limpio o sano.

Los niños deben sentirse capaces de decir «no» si sienten que los están tocando de manera inapropiada. Recomendamos a los niños en estas situaciones que digan «no», se alejen si pueden y le cuenten a alguien lo que pasó. Un niño que reporta haber sido objeto de un tocamiento indebido o de abuso sexual necesita de su apoyo. Ustedes podrían decirle algo como: «Sé que para ti fue difícil contarme lo que pasó. Quiero que sepas que tú no tienes la culpa de esto. Cuidaré de ti y te ayudaré». Asegúrenle al niño que contar lo que pasó es hacer lo correcto.

Si ustedes conocen a un niño que ha sido abusado o tocado de manera inapropiada, llamen a la línea de denuncias de la Oficina de Servicios de Protección del Menor del Condado de Fairfax al 703-324-7400. Pueden llamar a cualquier hora, día o noche. Los trabajadores sociales de la Oficina de Servicios de Protección del Menor están capacitados para ayudar a los niños que han sido abusados.

Animen a su hijo a hablarles sobre cualquier duda que tenga sobre este tema.

Muchas gracias,

El profesor de su hijo