

Acuerdo personalizado sobre el uso de dispositivos

Cosas que se deben considerar...

Cuando su hijo llegue a ese momento importante en el cual pueda tener su propio dispositivo de computación o uno proporcionado por la escuela, un importante paso a seguir es hablar con su hijo sobre las expectativas en cuanto al uso del dispositivo en su casa. Use las pautas sugeridas abajo para asegurarse de que tanto usted como su hijo están entendiendo lo mismo. Luego, use el formulario personalizado para describir las expectativas acordadas.

¿Dónde, cuándo y por cuánto tiempo?

Decida un buen lugar para que su hijo use el dispositivo. ¿Puede usarlo en espacios donde está la familia solamente, como la sala de estar o la cocina? ¿Puede llevarlo al dormitorio o al baño? ¿Lo puede usar en la mesa de comedor?

Hable acerca de lo que significa «equilibrar» el tiempo invertido en tecnología, medios de comunicación y otras actividades. ¿Cuáles son algunos pasos que su familia puede tomar para mantener un equilibrio en cuanto al tiempo frente a la pantalla y el tiempo que se comparte con otras personas? ¿Desea usted que la mesa de comedor sea una zona libre de dispositivos, en donde los miembros de la familia (incluyendo los adultos) no puedan usar teléfonos celulares, tabletas ni computadoras? ¿Desea usted establecer una hora en que los dispositivos tengan que apagarse?

SUPERVISIÓN:

Explique que parte de su trabajo como padre o persona encargada de su cuidado es guiarlo. Identifique formas para mantener una comunicación abierta y honesta con su hijo acerca de sus dispositivos.

Hable acerca de cómo usted supervisará el dispositivo. ¿Desea usted tener control de la actividad de su hijo? De ser así, ¿cómo? ¿Le pedirá usted a su hijo que le de acceso a los correos electrónicos, textos y mensajes instantáneos IM. ¿Revisará usted de vez en cuando el historial de búsqueda de su hijo/a (el cual puede borrarse)?

Hable con su hijo acerca de las herramientas que usará y las cuentas escolares que tendrá. Pídale que le muestre las herramientas que usa en la escuela. ¿Cómo funcionan? ¿Qué es lo que las hace interesantes? ¿Cómo estas herramientas fomentan su aprendizaje?

Configuración de privacidad

Practiquen juntos cómo crear una buena contraseña. Usen por lo menos ocho caracteres (combinando letras, números y símbolos) y eviten incluir información privada como nombres, direcciones, fechas de nacimiento, etc. Recuérdele a su hijo escribir los nombres de usuario y las contraseñas y mantener la información en un lugar seguro.

Hablen sobre la importancia de no compartir contraseñas con otros y decidan si los padres deben ser la excepción a la regla. Una idea es hacer que los jóvenes creen sus propias contraseñas, pero que las mantengan al alcance de los padres en un sobre cerrado para casos de emergencia.

Revisar juntos las políticas y las configuraciones de privacidad. Asegúrese de que su hijo entienda qué tipo de información privada o personal puede o no puede ser recopilada por las compañías. Cuando se trata de compartir o publicar información, decidan la audiencia pública o privada con la cual todos se sientan cómodos.

Cuidado y mantenimiento

Hable con su hijo sobre el cuidado de sus dispositivos. Un dispositivo es valioso, trátelo debidamente. El dispositivo es para ser usado por su hijo solamente, y no por amigos u otros alumnos. Nunca debe dejarse el dispositivo sin supervisión en la escuela ni en ningún otro lugar público. No debe dejarse el dispositivo cerca del agua, productos químicos para la casa, comida o bebida. Cuando se lleve afuera, debe protegerse. Todos los días, el dispositivo debe estar completamente cargado antes de llevarlo a la escuela.

Establezca el factor de responsabilidad:

Reparación: NO LLEVEN EL DISPOSITIVO A UNA TIENDA DE VENTA AL CONSUMIDOR PARA QUE LO REPAREN. El dispositivo está cubierto por una garantía de FCPS. Asegúrese de que su hijo lleve su dispositivo a los miembros del equipo de servicio técnico en la escuela. El dispositivo será reparado o se le dará a su hijo un dispositivo de reemplazo tan pronto como sea posible.

Perdido/Robado: Si el dispositivo de su hijo ha sido robado, usted debe notificar inmediatamente a la policía. Cualquier pérdida o robo de dispositivos debe ser notificada a un miembro del equipo de servicio técnico de la escuela de su hijo el día siguiente al incidente. Se le dará a su hijo un dispositivo de reemplazo tan pronto como sea posible.

Comunicación en línea de forma responsable

Hable con su hijo sobre la comunicación en línea. ¿Qué significa ser respetuoso y ser respetado por otros en línea? ¿Cómo se hace esto? Utilice esto como punto de partida para entablar una conversación sobre el acoso cibernético, la privacidad, la seguridad y cómo la publicación en línea puede afectar la reputación, la autoestima y futuras oportunidades relacionadas a empleos, universidades y relaciones.

Ayude a su hijo a entender las políticas de FCPS sobre el Uso Aceptable. ¿Cuáles son las pautas de la escuela con respecto al uso apropiado? ¿Cómo harán cumplir expectativas similares en la casa?

Nuestro acuerdo

Este acuerdo describe las expectativas de mi familia con respecto a cómo voy a usar mi dispositivo en la casa. Acordamos lo siguiente:

¿Dónde, cuándo y por cuánto tiempo?

Hablamos acerca de lo que significa el uso adecuado y respetuoso del dispositivo en el casa. Acordamos:

Supervisión:

Hablamos de cómo trabajar juntos en familia con respecto a cómo y para qué usar el dispositivo. Acordamos:

Configuración de privacidad

Hablamos sobre qué tipo de cuentas tendré y cómo puedo proteger mi información privada de la mejor manera. Acordamos:

Cuidado y mantenimiento

Hablamos sobre lo que significa tener un buen cuidado de mi dispositivo en la casa, y lo que podría suceder si se rompe, lo roban o se pierde. Acordamos:

Comunicación en línea de forma responsable

Hablamos sobre las diferentes formas en que puedo comunicarme con otros usando mi dispositivo, y en qué consiste una comunicación sin riesgos, responsable y respetuosa. Acordamos:

X _____

Firmado por mí

X _____

Firmado por mi padre, madre o la persona que me cuida