

FCPS PREK - VKRP SCORE REPORT

الى ولي أمر الطالب/الوصي الشرعي _____ رقم هوية الطالب: _____ المرحلة الدراسية: _____

شارك الطالب مؤخراً في أداء اختبارات كجزء من برنامج الإستعداد لدخول رياض الأطفال في ولاية فرجينيا (VKRP). VKRP هو برنامج تقييم تابع للولاية يهدف الى فهم كيف يعود تعلم الأطفال للقراءة والكتابة، والرياضيات، وتحسن السلوك بالفائدة على نجاحهم في مرحلة ما قبل الروضة وبعدها. تُقدم نتائج تقييم برنامج VKRP معلومات حول تجربة الطفل الأولى في المدرسة وكيفية تعلم الطفل على مدار العام. يستفيد الأطفال من تنمية مجالات تعلم واسعة في وقت مبكر. إذ عندما يفهم المعلم المستوى الحالي لمهارات الطالب، سيكون بإمكانه تقديم الدعم المناسب لنجاحه في المدرسة وفي الحياة عموماً. للحصول على المزيد من المعلومات حول المهارات التي يتم تقييمها وكيفية دعم تنمية هذه المهارات خارج المدرسة، يرجى زيارة صفحة موقع "VKRP For Families" على (<https://vkrponline.org/virginia-kindergarten-readiness-program-2/for-families/>).

يزودكم هذا التقرير بفكرة عن أداء الطالب في تقييم LLS (تقييم اللغة ومهارات القراءة والكتابة)، ونظام التقييم المبكر في الرياضيات (EMAS)، ومقياس تصنيف سلوك الطالب (CBRS). يظهر أدناه أداء الطالب الحالي في كل مجال من مجالات التعلم، بما في ذلك مهارات معينة. إذا تم تقييم الطالب بشكل جزئي أو قام بأداء اختبارات غير قياسية، فسترى علامة NR، أي (لم يتم توثيق الدرجة). إذا تم إعفاء الطالب من الإختبار بناءً على قرار فريق برنامج التعليم الفردي للطالب (IEP)، فسترى درجة NA، أي (لم يتم تقييمه).

يوضح هذا التقرير كيف كان أداء الطفل بالمقارنة مع الحد الأقصى لكل مهارة. حيثما كان ذلك ممكناً، تصف هذه النطاقات حالة نمو الطالب (مرحلة البدء، مرحلة النمو، الإجابة) بناءً على التوقعات الخاصة بهذا الوقت من العام. لمعرفة المزيد عن المهارات التي تم تقييمها ونطاق النمو، راجع أقسام تقرير الدرجات لمرحلة ما قبل المدرسة على صفحة نتائج إختبار (https://www.fcps.edu/node/39104). VRKP.

يرجى الإتصال بمعلم الطالب للحصول على المزيد من المعلومات حول مواطن القوة والضعف لدى الطفل. يراقب المعلم درجات الطالب في تقييم VKRP لتقديم التعليم والدعم المناسبين له. ستتواصل معكم المدرسة حول الخطوات التالية اللازمة للطالب.

المدرسة الحالية:

فترة الإختبار:

معلومات الإختبار	المهارة التي تم تقييمها	الدرجة الحالية	الدرجة القصوى	حالة المهارة
LLS (مهارات القراءة والكتابة)	مهارات القراءة والكتابة بشكل شامل: مرحلة ما قبل المدرسة ()	___	___	--
مستوى الإختبار:	المعرفة بالحروف الأبجدية: أسماء الحروف	___	___	___
نهاية فترة الإختبارات:	المعرفة بالحروف الأبجدية: أصوات الحروف	___	___	___
	معرفة تمييز أصوات الحروف: تجزئة المقطع اللفظي	___	___	___
	معرفة تمييز أصوات الحروف: الأصوات في بداية الكلمات	___	___	___
	معرفة تمييز أصوات الحروف: مزج الأصوات	___	___	___
	فهم اللغة	___	___	___
	الكتابة للمبتدئين: كتابة الاسم	___	___	___
	مفاهيم الكتابة	___	___	___

معلومات الإختبار	المهارة التي تم تقييمها	الدرجة الحالية	الدرجة القصوى	حالة المهارة
EMAS (الرياضيات)	الرياضيات بشكل شامل: مرحلة ما قبل المدرسة ()	___	___	___
مستوى الإختبار:	الهندسة	___	___	___
نهاية فترة الإختبارات:	الأنماط	___	___	___
	أساسيات الحساب	___	___	___
	العمليات الحسابية	___	___	___
	أعلى عدد تم عدّه	___	___	--
		___	___	___
		___	___	___
		___	___	___

معلومات الإختبار	المهارة التي تم تقييمها	الدرجة الحالية	الدرجة القصوى	حالة المهارة
CBRS (السلوكيات)	الإنضباط الذاتي: مرحلة ما قبل المدرسة ()	___	___	___
مستوى الإختبار	المهارات الإجتماعية مرحلة ما قبل المدرسة ()	___	___	___
نهاية فترة الإختبارات:		___	___	___
		___	___	___
		___	___	___
		___	___	___
		___	___	___
		___	___	___

لغرض الإطلاع على ترجمة هذه الوثيقة، يرجى زيارة الموقع الإلكتروني <https://www.fcps.edu/node/39104> أو الإتصال بمدرسة الطالب.