

## Deafness Basis for Committee Decision

نام دانش آموز \_\_\_\_\_ ID# \_\_\_\_\_ تاریخ جلسه \_\_\_\_\_

**تعریف:** ناشنوایی عبارتست از مشکل شنوایی شدید که کودک قادر نیست با استفاده یا بدون استفاده از سمعک از طریق گوش امواج صوتی دریافت کند، که این مشکل بر روی میزان کارآیی آموزشی کودک اثر میگذارد.

اطلاعات جمع آوری شده از منابع مختلف را در نظر بگیرید، تعاریف را بررسی کنید، معیارهایی را که در زیر آمده است در نظر بگیرید و هرگونه اطلاعات اضافی را ثبت کنید. توجه داشته باشید تشخیصی که از طرف کارشناس پزشکی در گزارش وارد شده است برای تعیین صلاحیت کافی نیست.

**معیارها.** دانش آموزی که مشکل ناشنوایی دارد و مشمول برنامه آموزش مخصوص میگردد کلیه معیارهای زیر شامل او میگردد. برای هر معیار در نظر گرفته شده اعضاء کمیته میبایست از گزینه های بله یا خیر استفاده نموده و در صورت لازم اطلاعات بیشتری را ارائه دهند.

A. بله  خیر   
اسناد کافی وجود دارد که مشخص میکند دانش آموز دارای مشکل ناشنوایی شدید است که در نتیجه آن دانش آموز در برابر دریافت امواج صوتی از طریق قوه شنوایی معلولیت دارد. (همه موارد را علامت بزنید):

کاهش شنوایی دو طرفه (حسی عصبی یا ادغامی از هدایت کننده و حسی عصبی)

کاهش شنوایی دائمی یا تدریجی

ناهماهنگی شنوایی مستند (نوروپاتی شنوایی)، و/یا ناشنوایی کورتنی (قشر خارجی مغز)

غیره:

شرح دهید:

B. بله  خیر   
ناشنوایی اثرات قابل توجهی روی برقراری ارتباط و/یا عملکرد تحصیلی دانش آموز دارد.

شرح دهید:

C. بله  خیر   
در نتیجه مشکل ناشنوایی، دانش آموز نیاز به برنامه آموزشی خاص دارد.

مشخص کنید:

ضمن بررسی کلیه اطلاعات کتبی و شفاهی، کمیته باین نتیجه رسید که مشکل ناشنوایی وجود دارد.

ضمن بررسی کلیه اطلاعات کتبی و شفاهی، کمیته باین نتیجه رسید که مشکل ناشنوایی وجود ندارد.

اطلاعات پرونده تحصیلی دانش آموزان مدارس دولتی کانتی فیرفکس در صورتی در دسترس دیگران قرار میگیرد که دریافت کننده موافقت کند بدون رضایت کتبی والدین یا دانش آموز حائز شرایط اطلاعاتی از این قبیل را در دسترس دیگران قرار ندهد.