

**Fairfax 카운티 가족생활교육**  
**제외 요청 양식**  
**1 학년: 정서 및 사회적 건강**

1학년 가족생활교육 (FLE) 수업의 전체 또는 일부에서 자녀를 제외하기 원하시면, 이 양식을 작성하여 **FLE 수업 시작 전에 자녀의 학급 교사에게 제출하시기 바랍니다.** 수업 목표 및 미디어 설명에 대한 추가 정보는 <https://www.fcps.edu/academics/elementary-family-life-education-fle>에서 얻으실 수 있으며 수업 내용은 스쿨러지 (Schoolology)에서 확인하실 수 있습니다.

**주의 사항: 1 학년 가족생활교육 수업의 전체 또는 일부에서 자녀를 제외하기 원하지 않으시면, 이 양식을 제출하실 필요가 없습니다.**

자녀 이름 \_\_\_\_\_ 학급 교사 \_\_\_\_\_

지시사항: 자녀가 참여하는 것을 원하지 않는 모든 수업에 표기하시기 바랍니다.

\_\_\_\_\_ **수업 1: 나의 가족 공동체**

학생들은 공동체란 사람들이 함께 살며 일하는 곳이라는 것을 설명하고 가족원이 공동체를 이룬다는 것을 이해할 것임.

- 가족 구조에는 2 명의 부모/보호자로 이루어진 가족 (어머니와 아버지, 2 명의 어머니, 2 명의 아버지, 자녀들), 가정에 직계 가족 외에 다른 친척과 함께 사는 연장 가족, 1 명의 부모/보호자만 있는 가족, 입양 가족, 수양/위탁 (foster) 가족, 의붓 부모와 사는 가족 및 혼합 가족이 포함
- 공동체 및 어떻게 공동체를 이루는지에 대한 정의

\_\_\_\_\_ **수업 2: 가족의 임무**

학생들은 가족원의 각기 다른 의무를 파악할 것임.

- 음식, 거주지, 의복을 제공할 어른의 의무
- 장난감 정리 및 숙제를 완수해야 할 자녀의 의무

\_\_\_\_\_ **수업 3: 좋은 의도의 신체 접촉, 나쁜 의도의 신체 접촉**

학생들은 우정, 축하, 가족애를 표현하는 신체적 애정 표현을 파악할 것임.

- 친구와 가족으로부터의 긍정적인 신체적 애정 표현
- 적절한 그리고 부적절한 애정 표현 간의 차이
- 좋은 의도 및 나쁜 의도의 신체 접촉을 검토

\_\_\_\_\_ **수업 4: 부적절한 행동에 대한 대응**

학생들은 가족원, 이웃, 낯선 사람, 다른 사람의 부적절한 행동에 대응할 수 있는 전략을 파악할 것임.

- 부적절한 행동을 피하고 다루는 방법
- 누군가가 학생을 불편하게 만든다면, 학생에게 도움을 줄 수 있는 신뢰할 만한 성인을 파악
- 통신 기기의 부적절한 사용에 대응하는 방법

날짜 \_\_\_\_\_

학부모/보호자 서명 \_\_\_\_\_

2021 년 7 월 개정