

## Least Restrictive Environment (LRE)

أسم الطالب \_\_\_\_\_ رقم الهوية \_\_\_\_\_ تاريخ الإجتماع \_\_\_\_\_

## بيئة أقل تقييداً:

يجب وضع التالي في نظر الاعتبار عند تباحث خيارات البيئة الأقل تقييداً وخيارات الدراسة: يحصل الطالب على تعليمه برفقة

طلاب لا يعانون من أي إعاقة والى أقصى حد ممكن.

يتم السماح بتوفير الفصول الخاصة، والتعليم المنفصل، أو نقل الطالب من بيئة تعليمية عادية فقط في حال كانت طبيعة أو شدة إعاقة الطالب يتعذر معها إحراز نجاح بشكل مرضي في الفصول العادية مع استخدام الوسائل والخدمات التكميلية.

يجب أن يكون المكان الدراسي قريب من منزل الطالب قدر الأماكن حيث يحصل الطالب على تعليمه في المدرسة التي كان سيحضرها لو لم تكن لديه إعاقة ما لم تتطلب خطة تعليم الطالب IEP الذي يعاني من إعاقة إجراء ترتيبات أخرى.

عند اختيار بيئة أقل تقييداً LRE، يتم مراعاة فيما إذا كان سيلحق أي ضرر محتمل بالطالب أو بجودة الخدمات التي يحتاجها.

سيوضع الطالب الذي يعاني من إعاقة في برنامج دراسي مع أقران له من نفس الفئة العمرية ما لم يتبين بأن المكان الدراسي البديل لطالب معين هو الخيار المناسب وكما هو موثق في خطة IEP.

## المشاركة في التعليم العام:

يرجى تباحث وتوثيق المعلومات أدناه حول إمكانية حصول الطالب على تعليمه في مواقع التعليم الدراسي العام خلال اليوم الدراسي، على سبيل المثال

- صفوف/مواضيع التعليم الدراسي العام
- الأبحاث المدرسية
- البيئة الطبيعية (برنامج ECSE فقط)
- فترة الأسترحة (المدارس الابتدائية والمتوسطة فقط)
- الدروس الاختيارية/الخاصة ضمن التعليم العام:
- بيئة مدرسية للكبار/ضمن إطار مجتمعي.
- الممرات/الانتقال
- قاعة الكافيتريا