

Virginia Alternate Assessment Program (VAAP) Criteria

IEP میٹنگ کی تاریخ

آئی ڈی #

طالب علم کا نام

ہدایات: ورجینیا آلٹرنیٹ اسسمنٹ پروگرام (VAAP) میں، شرکت کرنے کا اہل ہونے کے لیے، IEP ٹیم کی طرف سے، اس بات کا تعین کرنا ضروری ہے، کہ طالب علم تجویز کردہ، ہر منظور شعبے کے لیے، نیچے دیئے گئے، سوالوں کے جواب کی بنیاد پر، اہل قرار دیا گیا ہے۔ کسی بھی سوال کا جواب "نہیں" ہونے کی صورت میں، یہ ظاہر ہوتا ہے، کہ طالب علم VAAP کے لیے، اہل نہیں۔ ٹیم کے ارکان کو، حالیہ اور پرانی معلومات پر غور کرنا چاہیے۔

I. تمام طلباء کے لیے، یہ حصہ مکمل کریں

- جی ہاں جی نہیں کیا فی الحال طالب علم IEP کا حصہ ہے یا اس حوالے سے اس کے لیے، کوئی پلان تیار کیا جا رہا ہے؟
- جی ہاں جی نہیں کیا طالب علم مخصوص ذہنی معذوریوں کا اظہار کرتا ہے؟ ورجینیا کے محکمہ تعلیم (VDOE) کے رہنما کتابچے کے مطابق، طالب علم کی تعلیمی خصوصیات، مصالحانہ رویے اور ذہنی کارکردگی کی دستاویز فراہم کریں۔

[VAAP Participation Criteria and Determination of Significant Cognitive Disabilities](#)

درج ذیل وضاحت کریں:

جی ہاں جی نہیں کیا تعلیمی معیارات سے مطابقت رکھتے ہوئے، نصابی فریم ورک میں، طالب علم کے موجودہ عمل اور کارکردگی سے، یہ ظاہر ہوتا ہے کہ Virginia Essentialized Standards of Learning کے مطابق، اسے وسیع، براہ راست ہدایات اور / یا اصلاحات درکار ہیں؟ موجودہ کارکردگی کی سطح یا طالب علم کی جانچ میں ذاتی انتظامی صلاحیتیں، تفریح اور فراغت، اسکول اور کمیونٹی اور / یا حرکی اعصاب کی ہنرمندیوں بھی، شامل ہو سکتی ہیں۔

جی ہاں جی نہیں کیا طالب علم کو، منتخب شعبے میں، فعال رابطے اور کامیابی کے اظہار کے لیے، بہترین، متعدد اور انفرادی ہدایات درکار ہیں؟

جی ہاں جی نہیں کیا طالب علم معیاری یا اعلیٰ تعلیمی ڈپلومہ کے لیے، مقرر کردہ اہداف کے علاوہ تعلیمی مقاصد کی طرف کام کر رہا ہے؟

جی ہاں جی نہیں درج ذیل استثنائات اس بات کا تعین کرنے میں، استعمال نہیں کی گئیں کہ متبادل کامیابی کے معیارات پر، طالب علم کی جانچ کی جائے گی: بے تحاشا چھٹیاں؛ سماجی، ثقافتی یا معاشرتی فرق؛ کسی مخصوص قسم کی معذوری کی شناخت؛ طالب علم کے لیے، خصوصی تعلیمی خدمات مہیا کرنے کا عرصہ اور جگہ؛ SOLs پر متوقع اسکور اور / یا عمومی تعلیم میں کم کارکردگی؛ انگریزی زبان میں محدود استعداد؛ انتشار انگیز رویہ؛ یا منظوری کے حساب کتاب کی وجہ سے تشویش۔

فیئر فیکس کاؤنٹی پبلک اسکولز کے طلباء کے تعلیمی ریکارڈ سے معلومات اس شرط پر جاری کی جاتی ہیں کہ انہیں وصول کرنے والا فرد اس بات پر رضا مند ہے کہ وہ والدین یا اہل طالب علم کی تحریری رضا مندی کے بغیر، یہ معلومات کسی دوسرے فریق کی دسترس میں جانے کی اجازت نہیں دے گا۔

Virginia Alternate Assessment Program (VAAP) Criteria

طالب علم کا نام _____ ائی ڈی # _____ IEP میٹنگ کی تاریخ _____

II. ورجینیا کے متبادل جانچ کے پروگرام میں شرکت کا فیصلہ

متعلقہ معلومات کا جائزہ اور درج بالا عوامل اور معیارات کو، ذہن میں رکھتے ہوئے، IEP ٹیم اس طالب علم کی VAAP میں شرکت کی نشاندہی کرے گی۔

یہ طالب علم، درج بالا تمام معیارات پر پورا اترتا ہے اور VAAP میں شرکت کرے گا اور دیگر ریاستی جانچوں میں حصہ نہیں لے گا۔

یہ طالب علم، درج بالا تمام معیارات پر پورا نہیں اترتا اور دیگر ریاستی جانچوں میں حصہ لینے کے لیے، IEP کی طرف سے غور کیا جائے گا۔

III. وضاحتی بیان:

درج ذیل بیان کریں: طالب علم عام جانچ میں حصہ کیوں نہیں لے سکتا؛ منتخب کردہ خصوصی جانچ طالب علم کے لیے، مناسب کیوں ہے، بشمول اس کے کہ بچہ متبادل جانچ کے معیار پر کیسے پورا اترتا ہے؛ اور ترمیم شدہ معیار، معیاری یا اعلیٰ تعلیمی ڈپلومہ کے ساتھ، VAAP میں شرکت کرنے سے بچے کی پرورش اور/یا گریجویشن پر کیسے اثر پڑے گا۔

فیئر فیکس کاؤنٹی پبلک اسکولز کے طلباء کے تعلیمی ریکارڈ سے معلومات اس شرط پر جاری کی جاتی ہیں کہ انہیں وصول کرنے والا فرد اس بات پر رضا مند ہے کہ وہ والدین یا اہل طالب علم کی تحریری رضا مندی کے بغیر، یہ معلومات کسی دوسرے فریق کی دسترس میں جانے کی اجازت نہیں دے گا۔