



OFFICIAL STANDARDS OF LEARNING SCORE REPORT

Created at \_\_\_\_\_

致\_\_\_\_\_的家长/监护人, \_\_\_\_\_ 学生学号: \_\_\_\_\_ 年级: \_\_\_\_\_

费郡公立学校(FCPS)使用 iReady (我已做好准备)测试作为通用测试和进步监测评估手段。在最近费郡公立学校测试期所完成的测试中, 您孩子的最新阅读和数学能力的评估结果报告如下。在费郡公立学校中, 40 百分位被用作基于国家规范的基准。对于成绩未达到 40 百分位基准或在某个领域表现低于预期的学生, 学校工作人员将审查掌握的数据, 以进行额外的评估和/或根据需要提供干预措施。如果您孩子需要既定目标的任何更多的诊断性测试分数和干预计划, 学校将与您保持沟通。

整体表现评级是基于年终年级水平表现, 反映了在一年中特定时间对学生的期望。总体成绩表现会显示出您孩子目前的比例分数是否达到、接近或低于测试窗口期的成绩期望值。学生家庭也可比较学生在一个测试期与下一测试期的比例分数, 以了解其在阅读和/或数学方面的进步。一般来说, 在整个学年过程中, 学生的比例分数将会逐渐增加。

领域成绩表现提供关于您孩子在此窗口期的的某项评估技能方面成绩结果与学年末期望相比如何的信息。根据学生的年级水平和过去的 iReady 成绩表现, 某些领域可能不会被评估。您可以在 iReady 领域网页上获得更多信息 (<https://www.fcps.edu/node/42527>)。

如果您对本报告中的结果或者您孩子在阅读和数学领域中的优势或需要有任何问题, 请和您孩子的教师联系。如果您的学生有资格接受为母语非英语的学生提供的英语语言学习 (ESOL) 服务, 请记住 iReady 评估是用英语进行的, 而您的孩子正处于发展英语语言能力的过程中。如果您想获得有关您孩子英语语言发展的更多信息, 请和您孩子的 ESOL 教师联系。

如果您需要本文件的翻译版本, 请访问网页  
<https://www.fcps.edu/node/35282> 或联系您孩子的学校。

测试窗口期:

测试执行者:

测试信息	领域表现	
科目: 数学	数字和运算	
测试窗口结束:	代数和代数思维	
全国百分比:	测量和数据	
基准状况:	几何	
总体成绩表现:		
比例分数		

测试信息	领域表现	
科目: 阅读	语音知识	
测试窗口结束:	拼音知识	
全国百分比:	高频词	
基准状况:	词汇	
总体成绩表现:	文学理解	
比例分数	信息文理解	
	口头阅读流利程度	