

费郡家庭生活教育
请求不参加表格
四年级：情感和社交健康

如果您不希望让您的孩子参加全部或部分四年级家庭生活教育课程，请填写本表格，然后在**家庭生活教育教学开始前把表格交还给您孩子的教师**。如果您希望了解更多有关课程目标和音像制品方面的信息，请登陆 <https://www.fcps.edu/academics/elementary-family-life-education-fle>。课程内容也可以在Schoology上阅读。

请注意：除非您选择不让您的孩子参加全部或部分家庭生活教育课程，否则您不必交还本表格。

孩子姓名 _____ 班级教师 _____

指示：请注明您不希望您孩子参加的那些课程。

_____ **第一课：情感、精神和社交需要**

学生将识别基本的情感、精神以及社交需要，制定满足这些需要的战略。

- 对爱、安全、归属感、信任的情感需要，对能够思考和学习的需要，以及对作为小组的一员、和别人和睦相处、以及保护个人隐私的社交需要
- 不同个人的不同需要以及怎样满足他们的需要

_____ **第二课：责任**

学生将认识到作为个人自己承担更多责任以及在家庭、同龄人小组以及和整个社区中承担更大责任的必要性。

- 学生在家庭、校内外小组以及社区中扮演的角色。

_____ **第三课：识别存在威胁、不舒服以及可能受到虐待的情形**

学生将识别具有威胁或不舒服的情形以及怎样做出反应。

- 独自一人走路，为陌生人开门，收到淫秽的电话或者电邮，在公共场合面临危险以及性虐待或乱伦
- 教学重点是在识别和报告这样的威胁以及怎样保护自己

_____ **第四课：友谊**

学生将认识到友谊的价值及其带来的挑战。

- 回顾社交和情感需要，友谊可以怎样满足个人对隶属于一个小组、感到受到照顾、受到鼓励，以及对自我感觉良好的需要
- 朋友之间是可以有不同意见的

_____ **第五课：尊重他人**

学生将意识到人和人之间的不同，并尊重他人

- 残障个人，以及人们不同的种族和文化背景
- 尊重他人的方式

家长/监护人签字

日期

2021年7月修改

费郡家庭生活教育
请求不参加表格
四年级：情感和社交健康
所有课程都男女分班进行

如果您不希望让您的孩子参加全部或部分四年级家庭生活教育课程，请填写本表格，然后在**家庭生活教育教学开始前把表格交还给您孩子的教师**。如果您希望了解更多有关课程目标和音像制品方面的信息，请登陆<https://www.fcps.edu/academics/elementary-family-life-education-fle>。课程内容可以在Schoolology上阅读。

请注意：除非您选择不让您的孩子参加全部或部分家庭生活教育课程，否则您不必交还本表格。

孩子姓名 _____ 班级教师 _____

指示：请注明您不希望您孩子参加的那些课程。

_____ **第一课： 青春期**

学生将识别青春期生理变化，并把这些变化和加强个人卫生联系起来。

描述性说明：教学内容包括以下生理变化：突发性发育、汗量的增加、皮肤的变化、情绪的起伏、和腋毛的生长、男孩肩膀的增宽以及女孩胸和臀部的发育。此外，还要讨论在身体变化的同时加强个人卫生的重要性。对女生的教学包括基本女性生殖系统解剖、月经以及卫生产品的用途和适当的处理。对男生的教学包括基本男性生殖系统解剖、勃起、以及夜遗。教学的重点是每个人的性变化和发育情况都是不同的，而这种不同是正常的。教学将帮助学生青春期变化建立一种积极的态度，并意识到每个人的情况都有所不同。

_____ 家长/监护人签字

_____ 日期