

**التربية الأسرية في مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية**  
**إستمارة طلب إنسحاب**  
**حصة السلامة في مادة التربية الصحية الاجتماعية والعاطفية**  
**الحصص الدراسية المعدلة للمراحل الدراسية 1-6 (مجموعة مختارة فقط من طلاب التعليم الخاص)**

لقد تم وضع الحصص الدراسية المعدلة لمادة الصحة الاجتماعية والعاطفية (ESH) للطلاب من ذوي الإعاقات قليلة الإصابة كجزء من برنامج التربية الأسرية (FLE). هناك ثلاث وحدات ضمن المنهج الدراسي المعدل لمادة تدريس الصحة الاجتماعية والعاطفية ESH - فيما يخص العلاقات والسلامة والذات والتي تم شرحها أدناه. يرجى ملاحظة أنه لن يتم أخذ جميع الدروس في كل سنة. يرجى التشاور مع معلم الطالب للتربية الخاصة بخصوص الدروس التعليمية المخصصة كل عام. إذا كنت ترغب بسحب مشاركة الطالب من كافة أو بعض حصص التربية الأسرية المعدلة، يرجى إكمال هذه الاستمارة وإعادتها إلى معطمة الصف قبل بداية حصص التربية الأسرية FLE. تتوفر المزيد من المعلومات حول أهداف الحصص الدراسية ووصف للمادة الإعلامية على الرابط <http://www.fcps.edu/is/hpe/fle.shtml>. تتوفر هذه الحصص على منصة التعلم Schoology.

يرجى ملاحظة الآتي: أنت لست بحاجة إلى إعادة هذه الإستمارة إلا كنت ترغب بسحب مشاركة الطالب من جميع أو بعض حصص الصحة الاجتماعية والعاطفية المعدلة.

اسم الطالب \_\_\_\_\_ اسم المعلم \_\_\_\_\_

**الصحة الاجتماعية والعاطفية - المواضيع الرئيسية والأهداف المرجوة من الحصة الدراسية**

أرغب بسحب مشاركة الطالب من الحصص الدراسية التالية:

(يرجى التأشير على مواضيع الحصة الدراسية التي لا ترغب أن يشارك فيها الطالب.)

\_\_\_\_\_ **الحصة الدراسية 1: العائلة**

سيقوم الطالب بتعريف أفراد عائلته.  
سيتعرف الطالب على مفهوم أن كل شخص هو فرد ينتمي إلى عائلة وأن العائلة هي التجربة الأولى للمجتمع والذي يتكون من الكثير من العوائل المتشابهة والمختلفة.

\_\_\_\_\_ **الحصة الدراسية 2: فقدان أحد أفراد العائلة**

سيتعرف الطالب على المواقف غير المفرحة وطرق التعامل مع ما يفقده.  
سيتعلم الطالب كيفية التعامل مع الخسائر اليومية وخيبات الأمل التي لا مفر منها.

\_\_\_\_\_ **الحصة الدراسية 3: التعامل مع التغيير**

سيتعرف الطالب على المشاعر التي تنجم عن حدوث تغييرات في الحياة العائلية وتغير العلاقات مع الأصدقاء.

\_\_\_\_\_ **الحصة الدراسية 4: التعامل مع الخسائر اليومية**

ستعرف الطالب على كيفية التعامل مع الخسائر اليومية وخيبات الأمل التي لا مفر منها.

\_\_\_\_\_ **الحصة الدراسية 5: تكوين الصداقات**

سوف يقوم الطالب بوصف الصفات التي تساعد على أكتساب الصداقات والمحافظة عليها.

\_\_\_\_\_ **الحصة الدراسية 6: المودة الجسدية مع الأصدقاء**

سيكون الطالب على دراية بأن المودة الجسدية يمكن أن تكون تعبير عن الصداقة أو الإحتفال أو عن عائلة مُحبة.  
سوف يقوم الطالب بوصف الصفات التي تساعد على أكتساب الصداقات والمحافظة عليها.

نُقلت في يوليو/تموز 2021

## الصحة الإجتماعية والعاطفية - المواضيع الرئيسية والأهداف المرجوة من الحصة الدراسية

أرغب بسحب مشاركة الطالب من الحصص الدراسية التالية:  
(يرجى التأشير على مواضيع الحصة الدراسية التي لا ترغب أن يشارك فيها الطالب.)

\_\_\_\_\_ الحصة الدراسية 1: السلامة في المدرسة  
سيقوم الطالب بممارسة إتخاذ قرارات ملائمة للحماية الشخصية.

\_\_\_\_\_ الحصة الدراسية 2: السلامة في المنزل  
سيقوم الطالب بممارسة إتخاذ قرارات ملائمة للحماية الشخصية.  
تعلم كيفية تجنب التعامل مع الغرباء.

\_\_\_\_\_ الحصة الدراسية 3: الإتصال بالرقم 1-1-9  
سيقوم الطالب بممارسة إتخاذ قرارات ملائمة للحماية الشخصية.  
سيتعلم الطالب كيف وأين يمكنه الحصول على المساعدة في حالة الطوارئ.

\_\_\_\_\_ الحصة الدراسية 4: السلامة في المجتمع  
سيقوم الطالب بممارسة إتخاذ قرارات ملائمة للحماية الشخصية.  
تعلم كيفية تجنب التعامل مع الغرباء

\_\_\_\_\_ الحصة الدراسية 5: سلامة النقل  
سيقوم الطالب بممارسة إتخاذ قرارات ملائمة للحماية الشخصية.

\_\_\_\_\_ الحصة الدراسية 6: طرق التعبير عن الحب من قبل أفراد العائلة  
سيقوم الطالب بالتعريف عن أفراد عائلته.  
سيكون الطالب على دراية بأن المودة الجسدية يمكن أن تكون تعبير عن الصداقة أو الإحتفال أو عن عائلة مُحبة.  
سوف يقوم الطالب بممارسة إستراتيجيات الإستجابة إلى التقربات غير الملائمة من قبل أفراد العائلة، الجيران، الغرباء، أو الآخرين من دون القلق على نحو غير ملائم حول أخطار لوجود لها.

\_\_\_\_\_ الحصة الدراسية 7: اللمس الحميد /اللمس الخبيث  
سوف يقوم الطالب بممارسة إستراتيجيات الإستجابة إلى التقربات غير الملائمة من قبل أفراد العائلة، الجيران، الغرباء، أو الآخرين من دون القلق على نحو غير ملائم حول أخطار لوجود لها.

\_\_\_\_\_ الحصة الدراسية 8: عدم إزعاج الآخرين بدينياً  
سوف يتعلم الطالب أن إيذاء شخص ما عن عمد، بدينياً أو ذهنياً هو تصرف غير مقبول.

\_\_\_\_\_ الحصة الدراسية 9: السلامة في استخدام الأترنت  
سوف يستكشف الطالب قضايا السلامة المرتبطة باستخدام التكنولوجيا.

## الصحة الإجتماعية والعاطفية - المواضيع الرئيسية والأهداف المرجوة من الحصة الدراسية

أرغب بسحب مشاركة الطالب من الحصص الدراسية التالية:  
(يرجى التأشير على مواضيع الحصة الدراسية التي لا ترغب أن يشارك فيها الطالب.)

**الْحِصَّةُ الدِّرَاسِيَّةُ 1: تَحْدِيدُ الْأَهْدَافِ**

سوف يميز الطالب أن لدى كل شخص نقاط قوة وضعف ويجب تقبل جميع الأشخاص وتثمينهم كونهم جديرون بالإهتمام.

**الْحِصَّةُ الدِّرَاسِيَّةُ 2: تَقَبُّلُ الْفَوَاقِقِ**

سوف يميز الطالب أن لدى كل شخص نقاط قوة وضعف ويجب تقبل جميع الأشخاص وتقديرهم كونهم جديرون بالإهتمام.

**الْحِصَّةُ الدِّرَاسِيَّةُ 3: الْمَسْؤُولِيَّةُ فِي الْمَدْرَسَةِ**

سوف يكون الطالب مسؤولاً عن تصرفاته.

**الْحِصَّةُ الدِّرَاسِيَّةُ 4: الْمَسْؤُولِيَّةُ فِي الْمَنْزَلِ**

سوف يكون الطالب مسؤولاً عن تصرفاته.

**الْحِصَّةُ الدِّرَاسِيَّةُ 5: الْعَوَاطِفُ**

سوف يقوم الطالب بالتعبير عن مشاعر الفرح والحزن والغضب إلى معلمه. سيكون الطالب على دراية بالتصرف الملائم للتعامل مع مشاعره.

**الْحِصَّةُ الدِّرَاسِيَّةُ 6: التَّعَامُلُ مَعَ التَّغْيِيرِ**

سيكون الطالب على دراية بالضغوطات النفسية المحيطة به والتي يمكن أن تسبب له القلق أو الغضب.

**الْحِصَّةُ الدِّرَاسِيَّةُ 7: التَّعَامُلُ مَعَ الضَّغْطِ النَّفْسِيِّ**

سيكون الطالب على دراية بالضغوطات النفسية المحيطة به والتي يمكن أن تسبب له القلق أو الغضب.

---

التاريخ

---

توقيع ولي أمر الطالب/الوصي الشرعي