



Fairfax County Public Schools
8115 Gatehouse Road
Falls Church, VA 22042

VIRGINIA ALTERNATE ASSESSMENT PROGRAM SCORE REPORT

PHIẾU BÁO ĐIỂM CHƯƠNG TRÌNH KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ THAY THẾ CỦA VIRGINIA

Kính Gửi Quý Phụ Huynh/Người Giám Hộ của: _____ Số ID học sinh _____ Lớp _____

Kết quả điểm số chính thức về các bài trắc nghiệm khoanh tròn (multiple choice) Chương Trình Kiểm Tra Đánh Giá Thay Thế của Virginia (VAAP) của con em đã thực hiện trong năm học vừa qua được cung cấp dưới đây. Thang điểm và mức độ thành tích học tập của con em quý vị được liệt kê cho mỗi bài kiểm tra VAAP.

Thang điểm được ghi dựa theo khung thang điểm từ 625-880. Học sinh nào đạt thang điểm từ 740 trở lên được xem là thông thạo. Nếu học sinh đạt được thang điểm 780 hay hơn, học sinh được coi là đã thực hiện ở trình độ nâng cao trong bài kiểm tra. Điểm số tổng thể theo thang điểm giữa 625 và 739 cho thấy học sinh đã không đạt trình độ thông thạo trong bài kiểm tra. Việc ghi "NS" có nghĩa là bài kiểm tra không có sẵn điểm số. Lời giải trình lý do tại sao học sinh không nhận được điểm hạng sẽ được cung cấp trong ô mô tả mức độ thành tích học tập.

Phần mô tả chi tiết về mức độ thành tích học tập có sẵn trên trang mạng Trình Thuật về Điểm Số VAPP dành cho Phụ Huynh trên trang (<https://www.fcps.edu/node/35896>). Phần mô tả thông tin diễn giải kiến thức và kỹ năng của học sinh đã thể hiện đối với mức độ thành tích học tập Trang mạng về VAAP của Bộ Giáo Dục Virginia (VDOE) (<https://www.doe.virginia.gov/teaching-learning-assessment/student-assessment/virginia-sol-assessment-program/virginia-alternate-assessment-program-vaap>) cung cấp thêm thông tin về kiểm tra đánh giá .

Nếu quý vị có những điều thắc mắc liên quan đến các kết quả ghi trên phiếu điểm này, xin liên lạc với trưởng phòng giáo dục đặc biệt, người phụ trách chương trình, hoặc điều phối viên xem thi/ luyện kèm viên đánh giá của con em.

Mức Độ Kiểm Tra _____ Được Thực Hiện Bởi: _____

Tên Bài Kiểm Tra	Điểm Hạng Bài Kiểm Tra Theo Thang Điểm	Mức Độ Hiệu Năng của Bài Kiểm Tra